Université Paris-Saclay

Partager

Email destinataire :

Vous devez renseigner un email valide

Envoyer

Une erreur est survenue. Merci de réessayer ultérieurement

Le mail de partage a bien été envoyé.

Ajouter au comparateur

L3 Enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre (ESVT)

Licence
Mention Sciences de la Vie
Régime(s) d'inscription
Formation initiale
Langue(s) d'enseignement
Français

Le L3 parcours Enseignement de Sciences de la Vie et de la Terre (ESVT) de la licence Sciences de la Vie est dédié à la préparation au concours du CAPES/CAFEP de SVT. Cette formation bidisciplinaire couvre l'ensemble des thèmes de biologie et de géologie au programme des concours de recrutement l'enseignement des SVT (CAPES/CAFEP de SVT, agrégation de SV-STU, et CAPESA), et offre une sensibilisation au métier de professeur de SVT.

Le L3 parcours ESVT est une formation sélective, tenant compte de la motivation des étudiants, organisée en 3 blocs de compétences, chacun devant être acquis pour valider l'année :

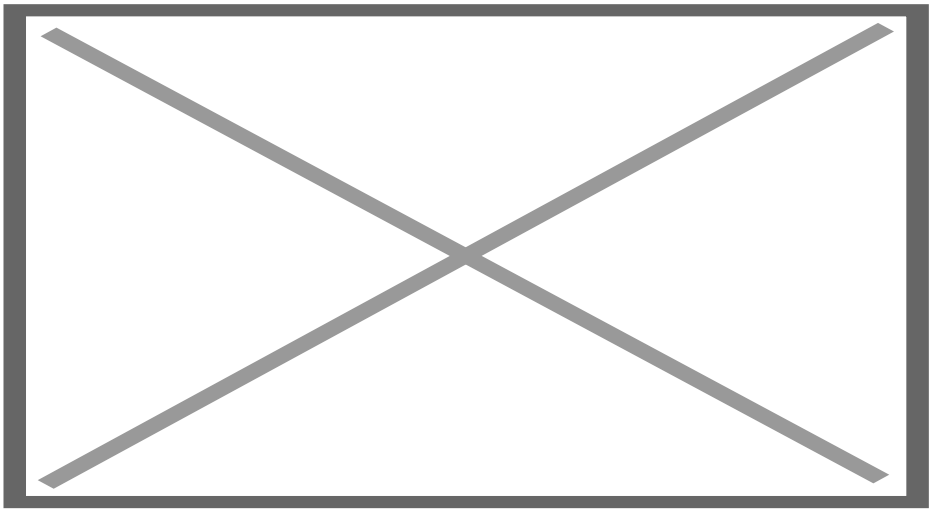
*un bloc « Spécialisation » comportant les UE disciplinaires de biologie et géologie incluant des Travaux Pratiques centrés sur les attendus du concours,

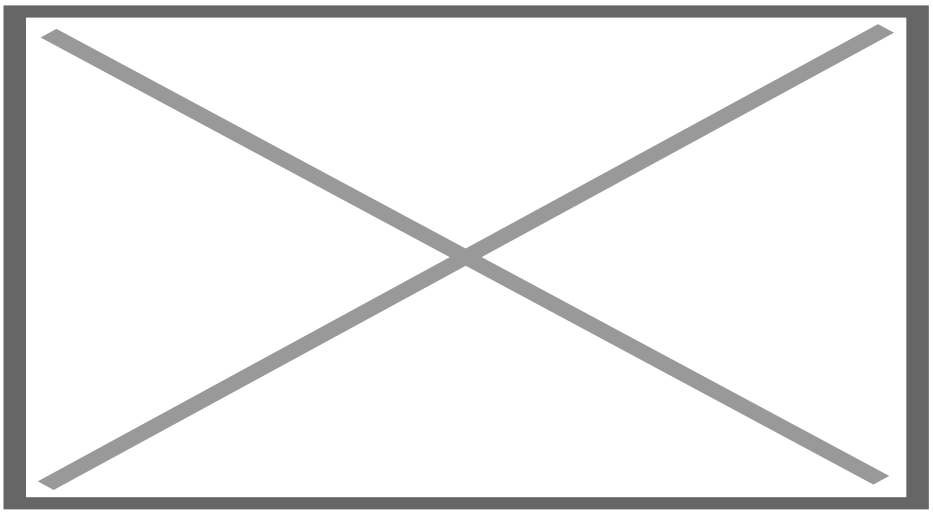
*un bloc « Disciplines intégratives et ouverture » comportant une UE de remise à niveau en géologie, des UE méthodologiques de préparation aux épreuves écrites et un stage de terrain naturaliste,

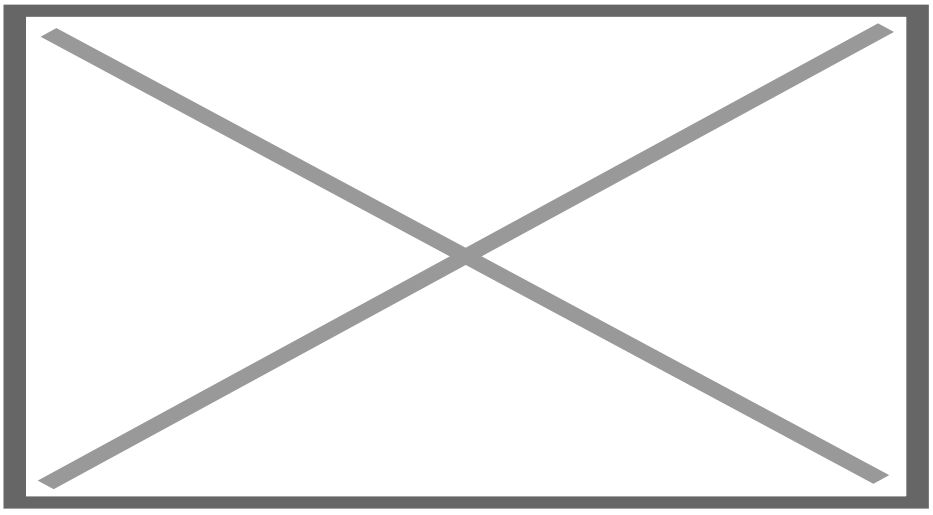
*un bloc « Transverse et PPEI » comportant un enseignement linguistique, une UE méthodologique de préparation aux épreuves orales et une UE de préprofessionalisation avec stage en établissement scolaire.

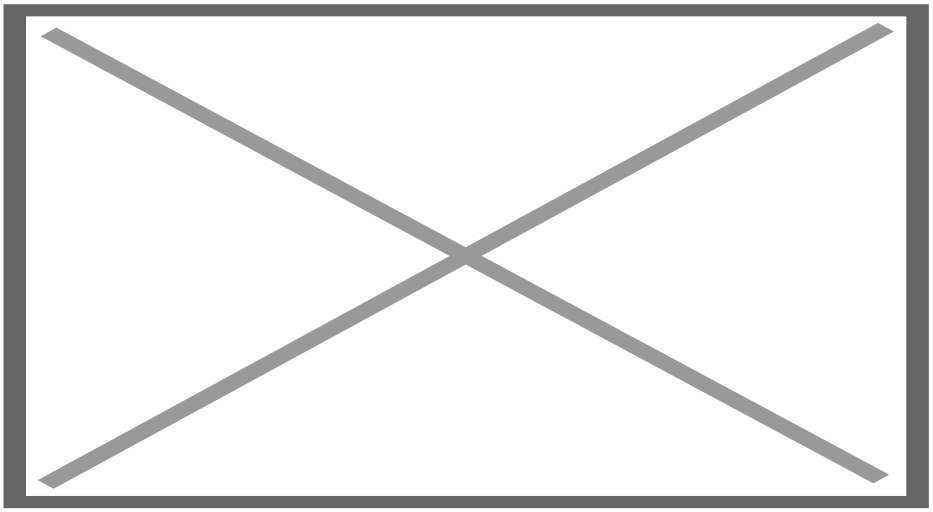
Le stage de terrain et le stage en établissement scolaire contribuent à une dynamique d'échange entre étudiants entre enseignants autour de dimensions clés du métier. Un stage facultatif conventionné en fin d'année permet de développer des compétences complémentaires.

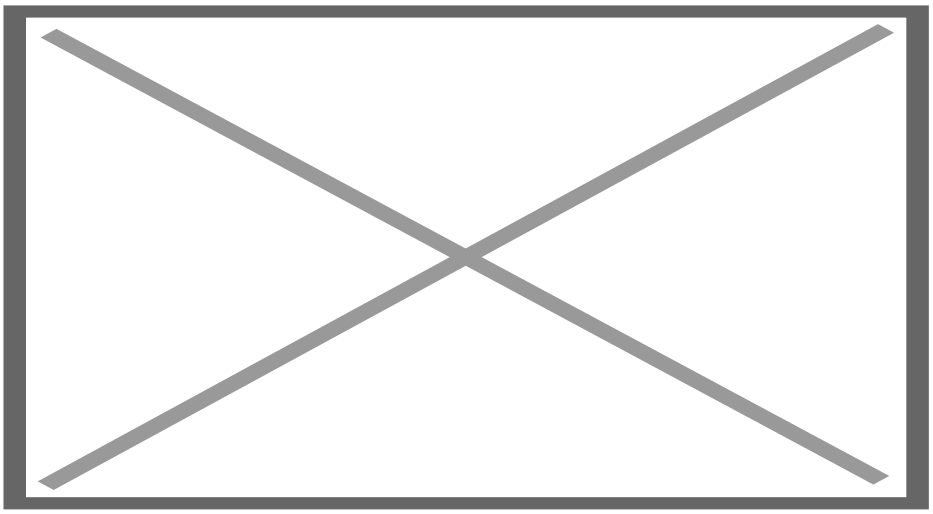
Télécharger la fiche détaillée
Je candidate











Informations

- Présentation
- Admission
- Programme

Présentation

Compétences

Le L3 ESVT permet l’acquisition des compétences générales suivantes :

*Expliquer les principes fondamentaux du VIVANT à différentes échelles,

*Expliquer les principes fondamentaux des sciences de la TERRE à différentes échelles,

*Appliquer une DEMARCHE scientifique pour questionner le fonctionnement du vivant à différentes échelles ou la dynamique du globe terrestre,

*Réaliser une EXPERIENCE utilisant des techniques et une instrumentation courantes,

*Réaliser des OBSERVATIONS, des mesures et des prélèvements sur le terrain,

*Se projeter vers une poursuite d'études préparant aux métiers de l'enseignement par la construction et la mise en œuvre d'une séance d'enseignement des SVT, et par des entraînements aux écrits et oraux des concours de recrutement.

Objectifs pédagogiques

Le parcours Enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre vise l'acquisition de compétences partagées par l'ensemble des parcours de la mention Sciences de la Vie (ci-dessous et voir descriptif mention), et des compétences spécifiques essentielles pour réussir les concours de recrutement des enseignants de SVT (CAPES/CAFEP SVT, CAPESA, agrégation SVTU).

Les contenus disciplinaires couvrent les 22 thèmes de biologie et géologie du programme du concours du CAPES/CAFEP (voir site du ministère Les programmes des concours externes bac+3 de recrutement d'enseignants du second degré de la session 2026 | devenirenseignant.gouv.fr /

https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-programmes-des-concours-externes-bac3-de-recrutement-d-enseignants-du-second-degre-de-la-session-1402 et site du jury du concours Concours STVST - Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la terre / https://concours-stvst.edu.ac-lyon.fr/spip/?-CAPES-externe-de-SVT-).

Ainsi, outre les objectifs communs à l'ensemble des parcours de la licence mention Sciences de la Vie, le L3 ESVT permet de :

*développer, chez les étudiants formés principalement à la biologie, des connaissances qui relèvent du champ des Sciences de la Terre,

*développer une vision intégrative de la biologie et de la géologie et de leurs interfaces,

*acquérir les modes d'expression écrite et orale propres aux Sciences de la vie et de la Terre, tout particulièrement sous des formes mises en oeuvre à l'occasion de l'exercice professionnel, à l'aide d'une fine maîtrise de la langue française,

*maîtriser, grâce aux travaux pratiques de la formation, les expériences classiques réalisées dans l'enseignement du secondaire et attendues au concours,

*se confronter à l'activité d'enseignant au travers d'un stage de pratique accompagnée en établissement scolaire ; ce stage est encadré par un professionnel sélectionné par l'inspection académique pour l'efficacité de sa pratique et sa capacité à expliciter son travail et ainsi le transmettre aux étudiants,

*être sensibilisé, au travers de la préparation à l'épreuve d'entretien d'embauche (2ème oral du concours) aux dimensions institutionnelles et réglementaires du métier,

*mûrir et argumenter son parcours de formation et son projet professionnel.

Débouchés

Professionnels

Professeur agrégé en lycée et collège
Professeur certifié en lycée et collège
Personnel enseignant rattaché dans le supérieur
Chef d’établissement du second degré
Inspecteur d’académie en SVT

Poursuite d’études

Master Métiers de l'Éducation et de l’Enseignement
M2 Formation à l’Enseignement Supérieur en Science du Vivant : Agrégation Biochimie-Génie Biologique

Admission

Capacité d’accueil

Places

30

Public visé et prérequis

La formation est ouverte :

-aux étudiants ayant validé deux années d'enseignement supérieur général avec une majeure en biologie : un L1 et L2 Biologie, classes préparatoires BCPST, BTS dans le domaine de la Biologie avec un très bon niveau (Admission sur dossier). Le suivi d’UE de géologie en L1 et en L2 est fortement recommandé.

-aux personnes en reconversion ayant validé un master en biologie ou en géologie, ou tout diplôme équivalent.

Un intérêt pour le travail avec les adolescents et une expérience antérieure (cours particuliers, pratique d’animation, stage en établissement d’enseignement, etc.) sont valorisés.

Cette formation s’adresse aux étudiants souhaitant poursuivre leur formation dans l’enseignement: titulaire de la licence et lauréat du concours, l'étudiant entrera dans le nouveau Master M2E (Métiers de l'éducation et de l'enseignement), successeur du master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation). Le master M2E combine cours théoriques à l'université et périodes de stages en établissement scolaire. Il assure un accompagnement professionnel de qualité aux futurs enseignants libérés de la pression des concours. Ce master vise aussi la formation par la recherche en proposant la réalisation d’un mémoire de recherche sur des questions d’éducation. Dès la première année (M1), les étudiantes et étudiants deviennent « élèves fonctionnaires » et effectuent 12 semaines de stage en établissement rémunérées 1 400 € net par mois.

En deuxième année (M2), ils passent 50 % de leur temps avec les élèves et touchent 1 800 € net par mois.

Cette formation, sous réserve d'un très bon dossier, peut permettre d'intégrer un master recherche, en particulier dans des domaines à l'interface entre biologie et géologie (environnement, écologie, cf Passerelles).

Période(s) de candidature

Plateforme E-candidat

Du 15/04/2026 au 30/06/2026

Pièces justificatives

Obligatoires

Autres diplômes.

diplôme du baccalauréat, diplômes éventuels obtenus dans le supérieur

Lettre de motivation.

Curriculum Vitae.

Relevés de notes obtenues au cours des études supérieures.

Facultatives

Document justificatif des candidats exilés ayant un statut de réfugié, protection subsidiaire ou protection temporaire en France ou à l'étranger (facultatif mais recommandé, un seul document à fournir) :
- Carte de séjour mention réfugié du pays du premier asile
- OU récépissé mention réfugié du pays du premier asile
- OU document du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés reconnaissant le statut de réfugié
- OU récépissé mention réfugié délivré en France
- OU carte de séjour avec mention réfugié délivré en France
- OU document faisant état du statut de bénéficiaire de la protection subsidiaire en France ou à l'étranger.

Programme

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
Organisation fonctionnelle des molécules et des cellules (OFMC)	5	Semestre 1	42		11						

Charger le détail

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet Tutorat
Grandes fonctions animales : nutrition, relation et défenses (FANRD)	6.5	Semestre 1	39	1	27					
Charger le détail										
Dynamique et environnements sédimentaires	4.5	Semestre 1	21	0	24					
Charger le détail										
Géodynamique interne et pétrologie	6	Semestre 1	44		12					
Charger le détail										
Méthodologie et techniques en géologie	2.5	Semestre 1	6	6	12					
Charger le détail										
Géodynamique externe	3	Semestre 2	27		3					
Charger le détail										
Ecosystèmes et grandes fonctions des végétaux (EFV)	5.5	Semestre 2	21	13.5	25.5					
Charger le détail										
Evolution et Phylogénie (Evo)	2.5	Semestre 2	18	4	5					
Charger le détail										
Grandes fonctions animales : reproduction et développement (FARep)	3	Semestre 2	23		7					
Charger le détail										

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet Tutorat
Géologie fondamentale	4	Semestre 1	33		12					
Charger le détail										
Stage de terrain Biologie-Géologie	4	Semestre 1	3		36					
Charger le détail										

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
S'entraîner aux écrits en biologie (SEB)	2.5	Semestre 2	25								
Charger le détail											
S'entrainer aux écrits en géologie (SEG)	2.5	Semestre 2	25								
Charger le détail											

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
UE transverses et PPEI (hors anglais)											
S'entraîner à l'oral disciplinaire (oral 1)	4	Semestre 2	21	30	9						
Charger le détail											
Stage établissement - S'entrainer à l'entretien (SSE)	2.5	Semestre 2	14	16							
Charger le détail											
Anglais - FSO - L3 S6 - 2 ECTS - 1 UE parmi 6											
Anglais - FSO - L3 S6 - 2 ECTS	2	Semestre 2		24							
Charger le détail											
Theater workshop - FSO - S2 - 2 ECTS	2	Semestre 2		24							
Charger le détail											
Reading and creative writing workshop - FSO - S2 - 2 ECTS	2	Semestre 2		24							
Charger le détail											
Intercultural communication EUGLOH project - FSO - S2 - 2 ECTS	2	Semestre 2		24							
Charger le détail											
Writing workshop - FSO - S2 - 2 ECTS	2	Semestre 2		24							
Charger le détail											
Debate club - FSO - S2 - 2 ECTS	2	Semestre 2		30							
Charger le détail											

Matières	ECTS	Semestre	Cours	TD	TP	Cours-TD	Cours-TP	TD-TP	A distance	Projet	Tutorat
UE Libre											
UE libre L3 BS/BOE/ESVT/iBC	0	Semestre 1									

Charger le détail

Lieu(x) d'enseignement

ORSAY

Contact(s)

- **Catherine BERRIER**
- **guislaine Refrégier**

  Responsable cursus enseignement, L2, co-responsable du L3 ESVT

http://www.medecine.universite-paris-saclay.fr/formation/licence/sciences-de-la-vie/l3-enseignement-des-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-esvt-0