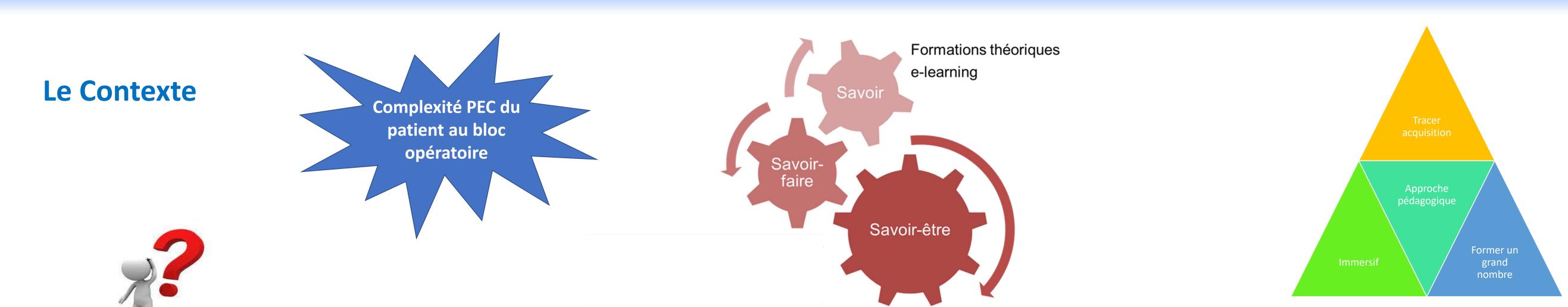


La réalité virtuelle 360°, nouvelle approche pédagogique collaborative : Pourquoi ? Comment ? Illustration avec la prise en charge au bloc opératoire



A. BLANIE ¹, J. PICARD ², C. HAVARD ¹, P. BESNIER ³, T. DAVIN ⁴, O. PERUS ⁴, M. RAUCOULES ⁵, L. ROUSSEAUD ⁶, A.G. VENIER ⁷, V. DELANNOY ⁷, P. PARNEIX ⁷, S. LAPLAGNE ⁴, S. RODIER ⁸, R. COLLOMP ⁹. ¹Sofrasims Sfar Aphp - Paris (France), ²Sofrasims Sfar Chu Grenoble - La Tronche (France), ³Adiph Ch Caen - Caen (France), ⁴Chu Nice - Nice (France), ⁵Sfar Chu Nice - Nice (France), ⁶Cpias Nouvelle Aquitaine - Limoges (France), ⁷Cpias Nouvelle Aquitaine - Bordeaux (France), ⁸Adiph Epsm Caen - Caen (France), ⁹Sfpc Sofrasims Chu Nice - Nice (France)



L'Objectif

Elaborer 2 parcours de formation inter disciplinaire: Prise en charge médicamenteuse et Hygiène

Simulation Réalité Virtuelle 360° + LMS (Learning Management System)

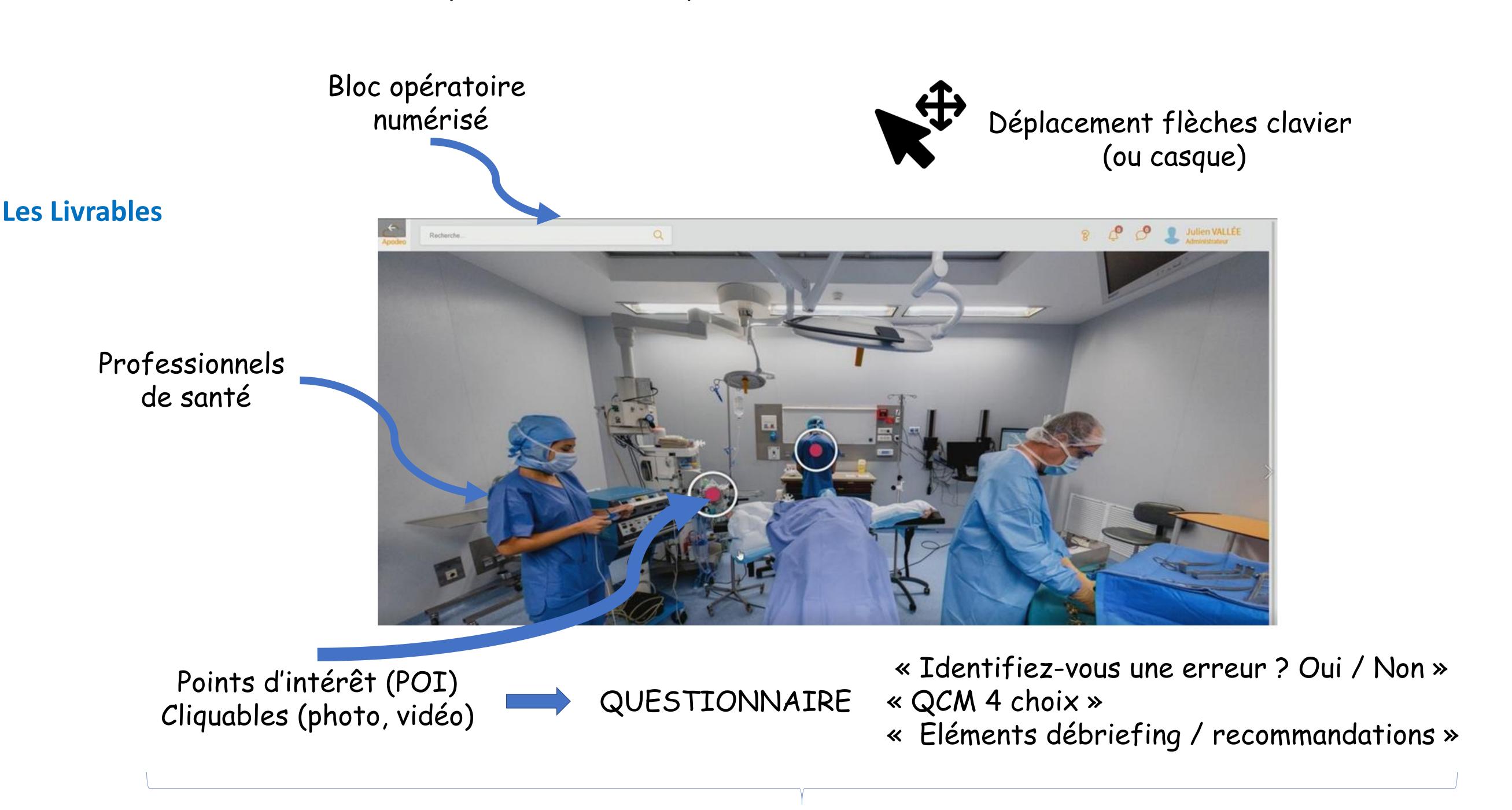


Groupe collaboratif interdisciplinaire: pharmaciens, anesthésiste-réanimateurs (MAR), infirmier-e-s anesthésistes (IADE) et de bloc opératoires (IBODE), infirmiers et médecins en hygiène hospitalière (HH), structure CPIAS et sociétés savantes expertes en simulation 360°



Scénario = Recommandations et bonnes pratiques de la PECM et HH au bloc + bilan des nonconformités observées en 2020-2021 au niveau local, régional ou national

Scénarisation de + parcours patients: différents temps opératoires (pré/per/post) + intégration volontaire d'une quinzaine d'erreurs provenant des non-conformités



Exploitation des données: résultats aux QCM, temps passé, ordre de visualisation des POI...

En Pratique

Parcours 360° conçus pour être suivis seul ou en groupe, en présentiel ou distanciel Session de débriefing à intégrer en plus des éléments de réponse aux QCM Formation initiale et continue

Discussion

Réalité virtuelle 360° associée à un LMS = un atout précieux dans les continuums pédagogiques à destination des formateurs et des apprenants

Nécessite une méthodologie très rigoureuse et des compétences multidisciplinaires pour créer cette ressource Continuum pédagogique: parcours Simu Bloc 360° en aval d'apports fondamentaux (via e-learning) et en amont de séances de simulation in situ « physiques » qui pourront reprendre dans leurs scénarios les points faibles identifiés par le module 360°













