

DES de médecine générale

Université Paris-Saclay

NOM, Prénom

Date de 1ère inscription dans le DES : Novembre 2021

Tuteur : Dr Nom Prénom

Date de validation de la phase socle : si déjà intervenue

Date de validation de la phase d’approfondissement : si déjà intervenue

Date de soutenance de thèse : si déjà intervenue

Date de dernière mise à jour : / /202

***!!! Veillez à conserver une copie de chaque mise à jour où la date de mise à jour est renseignée !!!***

**TABLE DES MATIERES**

[I. Curriculum vitae 4](#_Toc106729431)

[II. STAGES 5](#_Toc106729432)

[A. Semestre de date : Site de stage 5](#_Toc106729433)

[B. Semestre de date : Site de stage 6](#_Toc106729434)

[C. Semestre de date : Site de stage 7](#_Toc106729435)

[D. Semestre de date  : Site de stage 8](#_Toc106729436)

[E. Semestre de date : Site de stage 9](#_Toc106729437)

[F. Semestre de date : Site de stage 10](#_Toc106729438)

[G. Semestre de date  : Site de stage 11](#_Toc106729439)

[III. Enseignement 12](#_Toc106729440)

[IV. Traces d’apprentissage 13](#_Toc106729441)

[A. RSCA 13](#_Toc106729442)

[1. RSCA1 : titre 13](#_Toc106729443)

[2. RSCA2 : titre 13](#_Toc106729444)

[3. RSCA3 : titre 13](#_Toc106729445)

[4. RSCA4 : titre 13](#_Toc106729446)

[5. RSCA5 : titre 13](#_Toc106729447)

[6. RSCA6 : titre 13](#_Toc106729448)

[B. Journaux de bord 13](#_Toc106729449)

[1. JDB1 13](#_Toc106729450)

[2. JDB2 13](#_Toc106729451)

[3. JDB3 13](#_Toc106729452)

[4. JDB4 14](#_Toc106729453)

[5. JDB5 14](#_Toc106729454)

[6. JDB6 14](#_Toc106729455)

[C. Autres traces 14](#_Toc106729456)

[1. Trace N°1 : titre 14](#_Toc106729457)

[2. Trace N°2 : titre 14](#_Toc106729458)

[3. Trace N°3 : titre 14](#_Toc106729459)

[4. … etc… 14](#_Toc106729460)

[D. Familles de situation et compétences validées 15](#_Toc106729461)

[1. Familles de situation validées 15](#_Toc106729462)

[2. Compétences validées 16](#_Toc106729463)

[V. Thèse 17](#_Toc106729464)

[A. Projet de thèse 17](#_Toc106729465)

[1. Contexte 17](#_Toc106729466)

[2. Question de recherche 17](#_Toc106729467)

[3. Méthode envisagée 17](#_Toc106729468)

[4. Retombées potentielles 17](#_Toc106729469)

[5. Bibliographie 17](#_Toc106729470)

[B. Fiche thèse 17](#_Toc106729471)

[VI. Projet pédagogique 18](#_Toc106729472)

[VII. Projet professionnel 19](#_Toc106729473)

[A. Lors de la fin de la phase socle 19](#_Toc106729474)

[B. Lors de la fin de la phase d’approfondissement 20](#_Toc106729475)

[C. Lors de la fin du DES 20](#_Toc106729476)

[VIII. Avis de validation du contrat de formation 21](#_Toc106729477)

[A. Phase socle 21](#_Toc106729478)

[B. Phase d’approfondissement 22](#_Toc106729479)

# Curriculum vitae

Votre photo ici

**Prénom NOM**

Poste recherché/occupé

Date de naissance/âge

Adresse postale

Tél : .....

Email : .......

**FORMATION**

|  |  |
| --- | --- |
| Année | **Diplôme**, mention, université (le plus récent)Vous pouvez mettre en avant des DU et leurs mémoires, et formations diverses que vous avez pu suivre |
| Année | **Diplôme**, mention, université |
| Année | **Diplôme**, mention, université |
| Année | **Diplôme**, mention, université (le plus ancien) |

**EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE**

|  |  |
| --- | --- |
| Mois - mois/année | **Poste occupé, organisme** (le plus récent)Eventuellement mettre en avant des compétences ou missions spécifiques au cours des différents postes occupés |
| Mois - mois/année | **Poste occupé, organisme** Eventuellement mettre en avant des compétences ou missions spécifiques au cours des différents postes occupés |
| Mois - mois/année | **Poste occupé, organisme**Eventuellement mettre en avant des compétences ou missions spécifiques au cours des différents postes occupés |
| Mois - mois/année | **Poste occupé, organisme** (le plus ancien)Eventuellement mettre en avant des compétences ou missions spécifiques au cours des différents postes occupés |

**COMPÉTENCES ET CENTRES D'INTÉRÊT**

Expérience de bénévolat, investissement dans un syndicat...

Adhésion à des organismes...

Abonnements à des revues scientifiques...

Sports, hobbies, centres d'intérêt... pouvant être mis en valeur

Langues parlées et niveaux de maitrise

# STAGES

***Mode d’emploi pour renseigner les sites de stages réalisés :***

*- Exemple pour les stages ambulatoires : Stage de niveau 1, nom des maîtres de stages universitaires*

*(Possibilités : stage de niveau 1 (SN1), stage de niveau 2 (SN2), Santé femme (SF), Santé enfant (SE))*

*Site de stage = SN1, Dr X et Dr Y*

*- Exemple pour les stages hospitaliers : Service, hôpital, chef de service*

*(Possibilités : urgences, Médecine Aiguë Polyvalente (MAP), Santé Femme (SF), Santé Enfant (SE)*

*Site de stage = Urgence, Dr Z, hôpital W*

## Semestre de date : Site de stage

Coller l’évaluation

## Semestre de date : Site de stage

Coller l’évaluation

## Semestre de date : Site de stage

Coller l’évaluation

## Semestre de date  : Site de stage

Coller l’évaluation

## Semestre de date : Site de stage

Coller l’évaluation

## Semestre de date : Site de stage

Coller l’évaluation

## Semestre de date  : Site de stage

Coller l’évaluation

# Enseignement

***Mode d’emploi :*** *référencer dans les parties correspondantes les cours validés dans votre maquette. Attention, concernant les cours non dispensés par le département, seuls peuvent être intégrés :*

 *- Congrès de médecine générale (par exemple : congrès du CMGF,congrès du CNGE, Journées nationales de Médecine Générale)*

 *- Printemps de Bicêtre*

 *- Journée de Médecine Générale d'Ile de France*

 *- Formation Revho*

 *- Enseignements mutualisés du DES de médecine générale d'Ile de France*

|  |  |
| --- | --- |
| **INTITULE** |  |
| **Cours optionnels** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Cours obligatoires** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Cours non dispensés par le département** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **TOTAL** |  |

# Traces d’apprentissage

***Mode d’emploi****: intégrer (copier/coller) les traces correspondantes à chaque partie. Attention, pour être intégrées, ces traces doivent être validées au préalable par votre tuteur(trice) (RSCA/autres traces) ou votre MSU (Journal de Bord)*

## RSCA

### RSCA1 : titre

Stage :

Coller

### RSCA2 : titre

Stage :

Coller

### RSCA3 : titre

Stage :

Coller

### RSCA4 : titre

Stage :

Coller

### RSCA5 : titre

Stage :

Coller

### RSCA6 : titre

Stage :

Coller

## Journaux de bord

### JDB1

Stage :

Coller

### JDB2

Stage :

Coller

### JDB3

Stage :

Coller

### JDB4

Stage :

Coller

### JDB5

Stage :

Coller

### JDB6

Stage :

Coller

## Autres traces

### Trace N°1 : titre

Coller

### Trace N°2 : titre

Coller

### Trace N°3 : titre

Coller

### … etc…

## Familles de situation et compétences validées

### Familles de situation validées

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | Famille de situation | Trace(s) abordant cette compétence (Compétence principale ; compétence abordée) |
| 1 | Situations autour de patients souffrant de pathologies chroniques, polymorbidité à forte prévalence\* | *RSCA1, JDB6v4 ou trace 6* |
| 2 | Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/fréquents/exemplaires\* |  |
| 3 | Situations liées à des problèmes aigus/non programmées/dans le cadre des urgences réelles ou ressenties\* |  |
| 4 | Situations autour des problèmes de santé concernant les spécificités de l’enfant et l’adolescent |  |
| 5 | Situations autour de la sexualité et de la génitalité |  |
| 6 | Situations autour de problèmes liés à l’histoire familiale et à la vie de couple |  |
| 7 | Situations de problèmes de santé et/ou de souffrance liés au travail |  |
| 8 | Situations dont les aspects légaux, déontologiques et/ou juridiques sont au premier plan |  |
| 9 | Situations avec des patients difficiles et/ou exigeants |  |
| 10 | Situation où les problèmes sociaux sont au premier plan\* |  |
| 11 | Situations avec des patients d’une autre culture |  |

*Grille de remplissage : référencer chaque trace en précisant son type (RSCA ; JDB ; trace) et son numéro.*

*Ex : RSCA1, JDB6v4 ou trace 6*

***\*Familles de situation nécessitant d’avoir été abordées pour la validation de la phase socle***

### Compétences validées

|  |  |
| --- | --- |
| Compétence principale | Trace(s) abordant cette compétence  |
| 1. Le premier recours, l’incertitude, les urgences\*
 | *RSCA1, JDB6v4 ou trace 6* |
| 1. L’approche globale, la complexité, la prise en charge médico-psycho-sociale\*
 |  |
| 1. L’éducation, le dépistage, la prévention, la santé individuelle et communautaire
 |   |
| 1. La continuité des soins, le suivi et la coordination des soins
 |  |
| 1. Les relations, la communication, l’approche centrée sur le patient\*
 |  |
| 1. Le professionnalisme
 |  |

*Grille de remplissage : référencer chaque trace en précisant son type (RSCA ; JDB ; trace) et son numéro*

*Ex : RSCA1, JDB6v4 ou trace 6*

***\*Compétences nécessitant d’avoir été abordées pour la validation de la phase socle***

# Thèse

## Projet de thèse

*A remplir lors de la phase socle.*

|  |  |
| --- | --- |
| THEMATIQUE DE RECHERCHE |  |

### Contexte

*Rédiger un bref état des connaissances sur la thématique de votre thèse. Votre synthèse doit être argumentée par quelques grandes références (2 ou 3) appelées successivement et éditées au point 5.*

### Question de recherche

*Préciser l’objectif principal de votre thèse et si possible la question de recherche à laquelle votre thèse va répondre*

### Méthode envisagée

☐ **QUALITATIVE (entretien)** ☐ **QUANTITATIVE (questionnaire)**

*Préciser : population d’étude, lieu(x) de recueil etc*

### Retombées potentielles

*Précisez l’intérêt de votre projet pour l’exercice clinique de la médecine générale et pour la santé publique. Vous pouvez aussi indiquer éventuellement les projets de recherche qui pourraient découler de votre projet actuel, la stratégie de publication envisagée, etc.*

### Bibliographie

*Citez ici les 2 ou 3 grandes références annoncées au point 1*

## Fiche thèse

*A remplir lors de la phase d’approfondissement.*

*Copier et coller ici votre fiche de thèse.*

***Attention****, lors des jurys de phase d’approfondissement, seules les fiches validées par la commission des fiches thèses peuvent être intégrées.*

# Projet pédagogique

***Mode d’emploi****:*

 *- Partie à remplir à la fin de la phase socle*

 *- Les parties « PModules complémentaires de la PND » et « stages autres » ne concerne pas les internes de notre DES de médecine générale et ne sont pas à remplir*

 *- La partie « Ajustements pédagogiques en phase de consolidation » sont à compléter par le Jury*

**Partie B : Parcours pédagogique projeté**

**Formation hors stage**

*Rappel : Les enseignements hors stage de la maquette du DES de la spécialité sont obligatoires et prioritaires*

PModules complémentaires de la PND :

Compléments éventuels de formation (FST, options, DU, etc .) :

Traces d’apprentissages complémentaires :

**Formation en stage**

*Rappel : Les stages de la maquette du DES de la spécialité sont obligatoires et prioritaires*

Stages autres, devant être cohérents avec le projet professionnel de l’étudiant :

-

-

Dont stages hors subdivision :

-

-

Dont stages à l’étranger :

-

-

**Formation autre** (laboratoire, cours-tutorat, management-représentation, comptabilité-logistique…)

**Ajustements pédagogiques en phase de consolidation\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date : | Compétence(s) à améliorer | Modifications du parcours proposées |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*\*Pour le DES de Médecine générale pendant la période dérogatoire, ces ajustements auront lieu en 2e année de phase d’approfondissement.*

Avis du tuteur ou du responsable de l’évaluation pédagogique : Date :

Avis du référent local du DES : Date :

*Cohérence du parcours envisagé :*

*Faisabilité du parcours envisagé :*

# Projet professionnel

## Lors de la fin de la phase socle

**Partie A : Projet professionnel**

*Dernière date de modification du projet :*

Date prévue de fin du DES : ../../20… CESP en cours :

 🞏Oui 🞏non

**Mode(s) d’exercices envisagé(s)**

🞏Hospitalier : 🞏Ambulatoire : 🞏 Mixte

🞏Publique 🞏Centre Municipal

🞏Privé 🞏Cabinet

🞏Mixte publique /privé 🞏Maison de Santé

🞏 Autre (préciser) :

Activité(s) envisagée(s)

🞏Libérale 🞏 Salariée 🞏Mixte

Type(s) d’activité envisagé(s) (Plusieurs options possibles)

🞏Soins (dont activité clinique, biologique, radiologique) 🞏Activité de Prévention exclusive

🞏Recherche 🞏Enseignement

🞏Management 🞏Autre, précisez :

**Zone(s) géographique(s), site(s) d’activité souhaité(s) :**

Précisez :

🞏 En zone urbaine 🞏 En zone péri urbaine 🞏 En zone semi rurale 🞏 En zone rurale

Décrire la pratique voulue (exemple : ratio de temps entre les différentes activités, type d’activité de soin, inclusion dans un projet de maison de santé etc.)

**Un parcours Recherche est-il envisagé ?**

🞏 Oui, déjà commencé 🞏 Oui, en projet 🞏 Non

 Domaine envisagé :

 Niveau envisagé : 🞏 Master 1 🞏 Master 2 🞏 Thèse de science

**Un parcours Universitaire est-il envisagé ?** 🞏Oui 🞏 Non

Avis du tuteur ou du responsable de l’évaluation pédagogique : Date :

Avis du référent local du DES : Date :

*Cohérence du projet :*

*Pertinence du projet dans son intégration à l’offre de soin locale (+/-proposition CESP) :*

## Lors de la fin de la phase d’approfondissement

(Reprendre le même modèle de projet professionnel que pour la fin de la phase socle)

## Lors de la fin du DES

(Reprendre le même modèle de projet professionnel que pour la fin de la phase socle)

# Avis de validation du contrat de formation

***Mode d’emploi****: A remplir à l’issus de votre phase socle et de votre phase d’approfondissement. Copier et coller dans la sous-partie correspondant à votre niveau d’avancement dans le DES, la première page du contrat de formation personnelle professionnalisante qui vous sera communiqué par mail dans les semaines qui suivent votre entretien de phase socle ou d’approfondissement.*

## Phase socle



## Phase d’approfondissement

