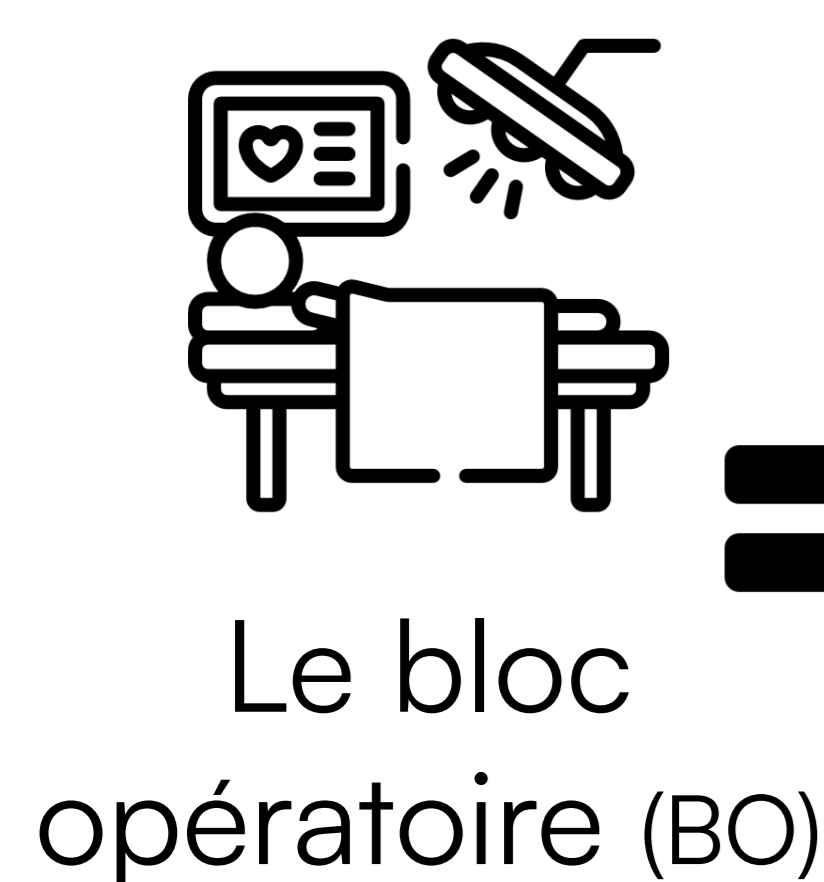


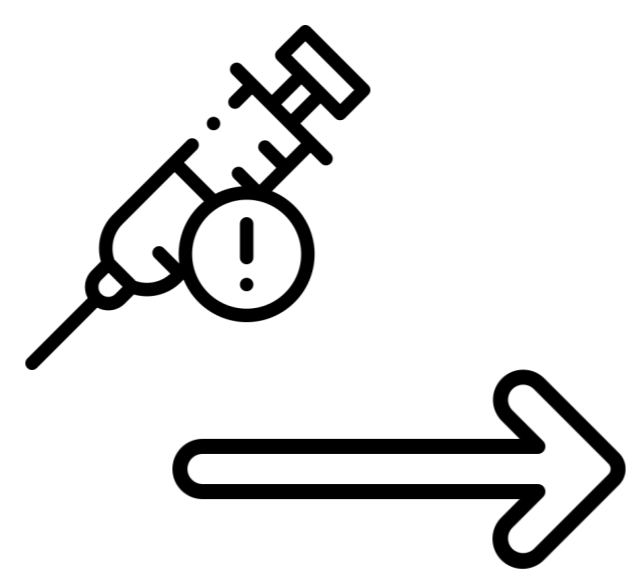
# Comment positionner un outil de simulation pour sécuriser la prise en charge médicamenteuse au bloc opératoire ? Avis des apprenants

Besnier P. (1) ; Laplagne S. (2) ; Havard C. (3) ; Mutrel Drouet F. (4) ; Picard J. (5) ; Blanie A. (3) ; Collomp R. (6) ; Rodier S. (7)  
(1) Pharmacie, C.H.U de Caen Normandie, Caen; (2) Pharmacie, CHU de Nice, Nice; (3) Anesthésie, APHP, Paris; (4) Ecole IADE, C.H.U de Caen Normandie, Caen; (5) Anesthésie, CHU Grenoble Alpes, La Tronche; (6) Pharmacie, CHU Nice Hôpital l'Archet 2, Nice; (7) Pharmacie, CHU de Poitiers Site de la Milétrie, Poitiers

## Contexte :



Zone à risque de survenue **d'erreur médicamenteuse** (EM)



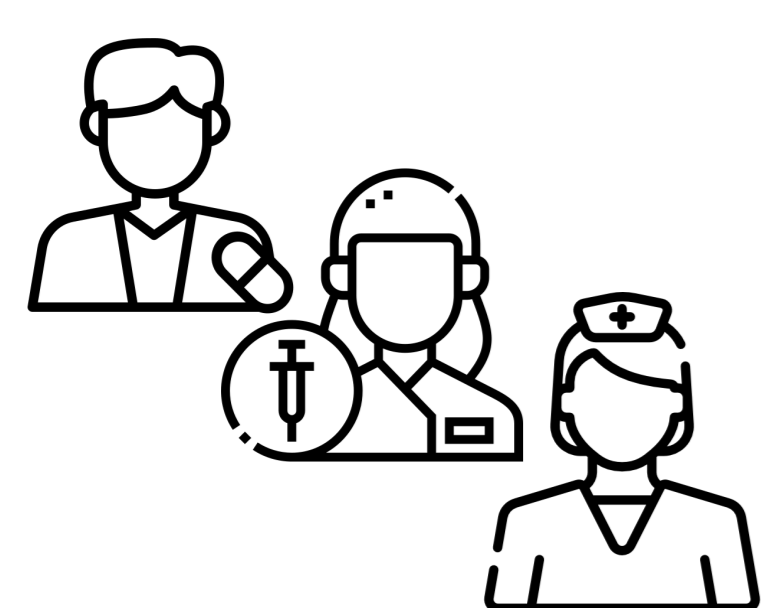
La formation des professionnels du BO peut permettre d'améliorer la qualité et la sécurité de la prise en charge médicamenteuse (PECM)



Réalité virtuelle (VR) + Learning Management System (LMS) = Formation innovante

**Objectifs :** Évaluer la place d'un LMS à 360° pour sécuriser la PECM au BO.

## Matériels et méthodes :



Un groupe interdisciplinaire associant :

- pharmaciens hospitaliers
- anesthésistes-réanimateurs
- infirmier-e-s anesthésistes (IADE)

Définition de **7 thèmes** à aborder dans ces *focus group*

### Focus group :

Entretiens en **groupes semi-directifs** à réponse libre au cours desquels, des questions sont posées pour permettre d'évaluer des besoins, des attentes ou de mieux comprendre des opinions.

## 4 focus group d'une heure chacun

2 IADE

4 étudiants IADE

4 étudiants IADE

3 étudiants IADE

## Résultats :

1) Regard porté sur la PECM et les EM au BO



Les **risques d'EM** au BO sont une **préoccupation quotidienne** pour les IADE et les étudiants IADE, l'analyse des EM devrait **profiter à tout le monde**

2) Place de la formation dans la sécurisation de la PECM au BO



La formation pour sécuriser la PECM pourrait avoir une utilité en **formation initiale** mais également pourrait servir de **rappel des connaissances**

3) Formats de formation adaptés pour réduire les EM et sécuriser la PECM



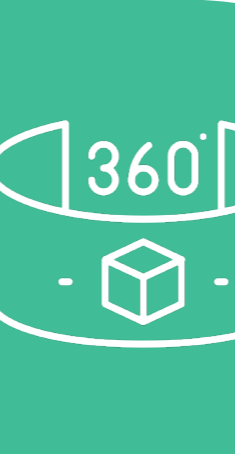
Le **numérique** pourrait être **un plus dans leur formation** et changerait des formats traditionnels d'enseignement

4) Regard porté sur les formations numériques de manière générale puis dans le domaine de la PECM au BO



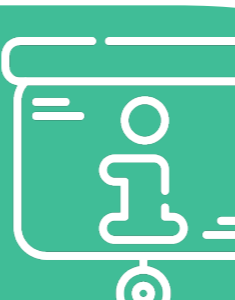
La formation avec de la VR à 360° sur les EM permettrait de les accrocher de façon **ludique**

5) Regard porté sur la VR/360° de manière générale puis dans le domaine de la PECM au BO



Ces formations, pour être suivies et impliquer les apprenants, devraient être **obligatoires** et réalisées sous **forme d'habilitation** sur un **temps dédié**

6) Vision du format du débriefing dans la simulation 360°



Les scénarios devraient être réalisés en **petit groupe** (au minimum 3 personnes) durant quelques heures, de façon **annuelle** ou **bisannuelle**

7) Utilisation optimale d'une formation en VR 360 sur la PECM au BO dans la vie professionnelle au quotidien



Le **débriefing**, étant une partie importante de la formation, il devrait être **réalisé** dès que possible **après la formation**. Celui-ci, devrait être fait en **face-à-face** pour permettre de **l'interaction** entre le formateur et les apprenants. La **visioconférence** serait un moyen d'échange **acceptable**

## Discussion / Conclusion :

Ces premiers éléments mettent en avant la **place novatrice du développement d'un LMS en VR à 360°**. Cet outil de simulation offre une **nouvelle modalité pédagogique de formation par simulation numérique** qui doit contribuer à **améliorer la qualité et la sécurité de la PECM au BO**. D'autres focus group, auprès de MAR et d'internes MAR vont être nécessaires pour approfondir et consolider les données.