

Profession de foi

« Les représentant.e.s étudiant.e.s »

Mandat 2024-2026

Pédagogie

- > Évaluation des enseignements : améliorer la plateforme actuelle et assurer un nombre de réponses suffisantes pour avoir un impact lors des commissions de pédagogie
- > Continuer d'adapter les formats pédagogiques pour répondre aux besoins étudiants
- > Continuer de développer des UEs libres pouvant intéresser les étudiants (exercice libérale, droit en santé...)
- > Favoriser les échanges enseignants-étudiants notamment via le forum d'e-campus
- > Obtenir les programmes de révisions suffisamment en avance
- > Parcours étudiants : Continuer le travail déjà commencé pour éclaircir les éléments permettant d'obtenir des points, fournir une plateforme adaptée pour avoir un suivi de la validation des 60 points dès le DFGSM2
- > Lutte contre les discriminations via la mise en place d'aménagements adaptés pour les épreuves écrites et orales
- > Veiller à ce que les étudiants redoublants aient un accompagnement renforcé et adapté à leur projet pédagogique
- > Veiller à la bonne intégration des étudiants internationaux
- > Veiller à la bonne intégration des étudiants passerelliens en maintenant notamment l'amphi de rentrée qui leur est dédié en début de DFGSM2

Concernant le premier cycle DFG

> Améliorer la planification des semestres, concilier les calendriers des masters et le planning général, transmettre les remontées des étudiants sur les examens,

> Service Sanitaire volet formation théorique : Continuer la réflexion avec l'équipe pédagogique sur l'organisation de l'enseignement en DFGSM2 et plus précisément sur l'optimisation des MOOC en ligne, relayer les questions des étudiants auprès des responsables du service sanitaire, faire un bilan des nouvelles modalités d'évaluation du SeSa

> Service Sanitaire volet formation pratique : Encourager et promouvoir la réalisation d'actions de prévention auprès des publics les plus fragiles, en recensant de nouveaux sites d'accueil afin d'élargir la carte établie actuellement sous forme de liste des établissements dans lesquels des missions ont déjà été réalisées.

Concernant le deuxième cycle DFA

> Faire un bilan de la mise en place de la partie théorique de la R2C, revoir certaines unités d'enseignement (MPR), s'assurer que nous sommes bien entraînés aux nouvelles modalités...

> Continuer de travailler sur l'organisation de la 6ème année afin de l'optimiser : faire un bilan de la préparation des ECOS, adapter la SHS, développer des UE libres...

> Participer à la préparation de capsules (courtes vidéos) à l'attention des étudiants portant sur les points fondamentaux ou sur les points les plus difficiles des items principaux des collègues

Concernant le troisième cycle

> Sur le troisième cycle, travailler à la mise en place des formations ou séminaires transversaux pour les internes des différents DES (initiations à la recherche, aide à l'écriture de thèse, soft skill...)

> Accompagner la mise en application de la quatrième année de médecine générale

Vie étudiante

Aspects généraux

> Continuer de travailler sur la lutte contre les violences sexistes et sexuelles (tolérance 0) : formation des étudiants, amphitheâtre de rentrée, campagne de sensibilisation, mise en place d'un guide, accompagner les étudiants dans les différentes démarches existantes...

> Continuer d'essayer de proposer des solutions pour améliorer la santé mentale des étudiants

>Continuer de lutter contre la précarité en relayant les aides existantes, en appuyant les demandes nationales de revalorisation des gardes et des émoluments, en relayant les informations concernant les bourses et les logements CROUS...

> Continuer de travailler sur l'amélioration de la santé mentale avec le PAMPS, via des campagnes de sensibilisation, la mise en place de projet améliorant le bien-être, en partageant les ressources à notre disposition, en mettant en place des formations de sensibilisation...

>Lutte contre les discriminations en proposant des infrastructures adaptées pour les étudiants en ayant besoins, en partageant des campagnes de sensibilisation...

Concernant le PAMPS

> Participer au PAMPS et renforcer la communication auprès des étudiants sur celui-ci telles que les modalités d'aides, les types d'aides disponibles pour les étudiants,

> Continuer à co-organiser les ateliers relatifs à la santé et au bien-être des étudiants via les ateliers de relaxation, de méditation et de mémorisation en les adaptant chaque année aux besoins des étudiants,

> Se servir de l'enquête réalisée l'année dernière pour continuer un travail renforcé sur le sujet de la santé mentale et l'accompagnement des étudiants qui en éprouvent le besoin.

Concernant la BU

> Aménagement : recensement des avis des étudiants sur les travaux récents et continuer d'améliorer le confort des étudiants notamment via la mise en place de casiers.

> Renforcer les discussions avec le personnel pour faire le meilleur choix d'ouvrages disponibles,

> Relayer les messages de communication du personnel,

> Ouverture de la BU en période estivale et renforcer les horaires d'ouvertures les weekends notamment en période de révisions.

Concernant la faculté

> Porter les demandes des étudiants en matière de renforcement du chauffage au sein de l'établissement (amphithéâtres, bibliothèque) tout en l'adaptant aux périodes de l'année afin de réaliser des économies d'énergie,

> Restaurant universitaire et Aménagement salle du Crous : communiquer auprès de la direction locale de la restauration les besoins des étudiants, participation active des élus pour mettre à disposition un espace répondant aux attentes des étudiants au plus vite car il manque des places, augmentation du nombre de micro-onde à disposition des étudiants accessible même pour de la nourriture extérieure.

> Aménagement extérieur : Continuer à mettre du mobilier extérieur pour répondre à la demande étudiants

> Porter la voix des étudiants auprès du service de stationnement de Bicêtre afin de permettre l'accès au parking pour tous les étudiants.

Concernant les associations étudiantes

> Soutien des associations et travail en collaboration sur certains sujets notamment la lutte contre les VSS

Stages et gardes

Répartition des terrains de stage

> Travail sur l'ouverture de terrains de stage afin de les adapter au mieux à la réforme et aux promotions de plus en plus importantes. En profiter pour continuer à diversifier l'offre de choix de stage

Stage des DFGSM

> Être disponible en cas de besoin auprès des étudiants lors des stages, relayer les informations auprès de la faculté en cas de difficultés rencontrées par les étudiants, renforcer le système de notation des stages, présenter les bilans de stage de sémiologie en commission stages et gardes

>Continuer le travail d'évaluation sur GELULE

>Essayer de permettre aux étudiants de choisir leur localisation pour les stages de sémiologies

Stage des DFASM

>Veiller au respect de nos droits en tant qu'étudiant hospitalier

- >Réalisation de la répartition des gardes avec un planning de secours en cas de besoin
- >Promouvoir la mise en place d'ECOS d'entraînement dans l'ensemble des terrains de stage
- >Faire un bilan de la mise en place du statut de « super externe » dans l'ensemble des services afin de l'adapter pour les années à venir

Tolérance zéro

- > Travail autour des problématiques actuelles concernant les situations de harcèlement et de violence à l'hôpital afin d'apporter des solutions et un soutien aux étudiantes et étudiants qui pourraient être victimes dans le cadre de leur stage hospitalier, avec la possibilité d'être immédiatement changé de stage
- >Continuer d'encourager le travail mis en place par l'équipe pédagogique consistant à former les encadrants de stages sur la lutte contre les VSS et la prise en charge des victimes

Représentativité des étudiants

Représenter directement les étudiants de la faculté

- > Répondre au mieux aux besoins de n'importe quel étudiant (extérieur ou interne) qui contacte le bureau des représentants étudiants,
- > Sondages des promotions : récolter les avis des différentes promotions sur divers sujets pour mieux représenter les étudiants,
- > Représenter les étudiants en siégeant au sein des différentes commissions (pédagogique, stage et garde...) et conseils de la faculté, tout particulièrement les internes inscrits à la faculté, en lien avec les syndicats d'internes d'Ile de France.

Représenter l'UFR de médecine auprès de l'université Paris-Saclay

- > Être un relai avec les représentants de l'Université Paris Saclay,
- > Informer sur les décisions prises au sein de l'université Paris Saclay

Informé sur les décisions nationales

- > Être un relai au niveau local des actualités nationales relatives aux réformes de médecine ou autres, des actualités de l'ANEMF

> Travailler avec les VP ANEMF de l'Organisation des Karabins de Bicêtre,

> Demander et suivre des formations proposées par l'ANEMF et aller en Congrès si cela est nécessaire : porter la voix des étudiants de la faculté au niveau national.