



Évaluation de l'intérêt d'une simulation interprofessionnelle in situ en chirurgie robotique

Baudrier D. (1,2), Roulleau P. (1,2), Havard C. (1,2), Le Bleiz S. (1), Lalot H. (1), Capmas P. (2,4), Parier B. (2,5), Guérin F. (2,6), Blanié A. (1,2,3)

(1) Département d'Anesthésie-Réanimation, CHU Bicêtre, Le Kremlin Bicêtre (2) Centre de simulation LabForSIMS, Faculté de médecine Université Paris Saclay (3) CIAMS, Univ. Paris-Saclay, Université Paris-Saclay and Université d'Orléans, Orléans, (4) Service de gynéco-obstétrique CHU Bicêtre, Le Kremlin Bicêtre, (5) Service d'urologie CHU Bicêtre, Le Kremlin Bicêtre (6) Service de pédiatrie, CHU Bicêtre, Le Kremlin Bicêtre

Chirurgie robotique au bloc opératoire :

- Prise en charge interprofessionnelle et interdisciplinaire
- Travail en équipe

Simulation interprofessionnelle *in situ* : moyen de former les professionnels ensemble, dans un contexte sécurisé, en s'affranchissant des contraintes de lieu/matériel inconnu.



Évaluer l'impact d'une formation interprofessionnelle par la simulation haute-fidélité in situ sur la performance des équipes en situation de crise en chirurgie robotique.

- 1 journée de simulation *in situ*
- Professionnels volontaires
- 3 scénarios – 3 disciplines
- Débriefing interprofessionnel commun
- Robot Da Vinci Xi[®], mannequin HF, pelvitruiner
- Salle de bloc + salle de retransmission/debriefing
- Compétences communes et spécifiques à chaque profession et discipline

Questionnaire (échelle de Likert (0-10)) : **qualité** des sessions et **acquisition des compétences techniques et non techniques** (*Anesthesia-non technical skills*) (niveaux 1 à 3 de Kirkpatrick). Résultats en moyenne et écart type.

- 22 participants (MAR, IADE, IBODE, Chirurgiens, internes, AS)
- Satisfaction élevée ($9,4 \pm 0,6$), perception impact futur fort ($9,5 \pm 0,3$).

Perception d'amélioration		Sur 10
Compétences techniques	Opérer le désarimage du robot en urgence	8,8 ± 1,8
	Prendre en charge un arrêt cardiaque	9,2 ± 1,1
	Prendre en charge un choc hémorragique	8,8 ± 1,6
Travail en équipe	Coordonner les activités avec l'équipe	8,6 ± 1,8
	Utiliser son autorité ou assurance personnelle en équipe	7,5 ± 2,4
	Échanger des informations au sein de l'équipe	8,8 ± 1,5
	Évaluer les capacités de l'équipe	7,9 ± 2
	Soutenir l'équipe	8,4 ± 2,4
Organisation du travail	Planification et définir les priorités	8,5 ± 1,7
	Application des algorithmes ou recommandations	8,4 ± 2
	Identification et utilisation des ressources humaines et matérielles	8,5 ± 1,6
Conscience de la situation	Récupérer les informations pertinentes	8,7 ± 1,4
	Anticiper les problèmes	8,5 ± 1,6
Prise de décision	Identifier les différentes options	8,8 ± 1,4
	Mesurer la balance bénéfique/risque	8,5 ± 1,8
	Réévaluer la situation	8,6 ± 1,6



Analyse rétrospective de vidéos de vraies interventions pour mesurer plus précisément la progression et fixer de nouveaux objectifs à atteindre en équipe.