

INSTITUT DES FORMATIONS PARAMEDICALES CHSF

2 rue Pierre Fontaine 91000 Evry-courcouronnes



Les formations

- 4 filières
 - Manipulateur en électroradiologie médicale : 3 ans, Parcoursup
 - Infirmier : 3 ans, Parcoursup
 - Aide-soignant : 44 semaines de formation, épreuve de sélection (dossier/oral)
 - Auxiliaire de puériculture : 44 semaines de formation, épreuve de sélection (dossier/oral)

Manipulateur en électroradiologie médicale





Imagerie

Radiologie
Mammographie
Echographie

Radiologie interventionnelle
Scanner

IRM

Explorations fonctionnelles

Scintigraphie
TEP scanner
TEP IRM

Radiothérapie
externe
Curiethérapie

Radiothérapie interne
vectorisée

**Médecine
nucléaire**

Radiothérapie

Définition du métier

- *« Les manipulateurs d'électroradiologie médicale réalisent des actes relevant de l'imagerie médicale, de la médecine nucléaire, des explorations fonctionnelles et de la radiothérapie qui concourent à la prévention, au dépistage, au diagnostic, au traitement et à la recherche »*

Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- Prenons l'exemple de Madame X, venue faire sa mammographie de dépistage organisé.

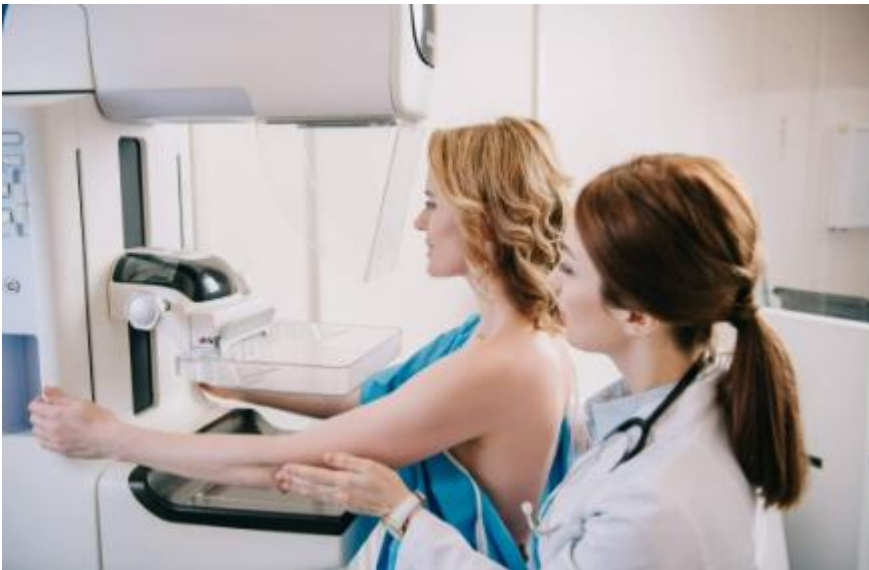
Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- Prenons l'exemple de Madame X, venue faire sa mammographie de dépistage organisé.



Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- Prenons l'exemple de Madame X, venue faire sa mammographie de dépistage organisé.



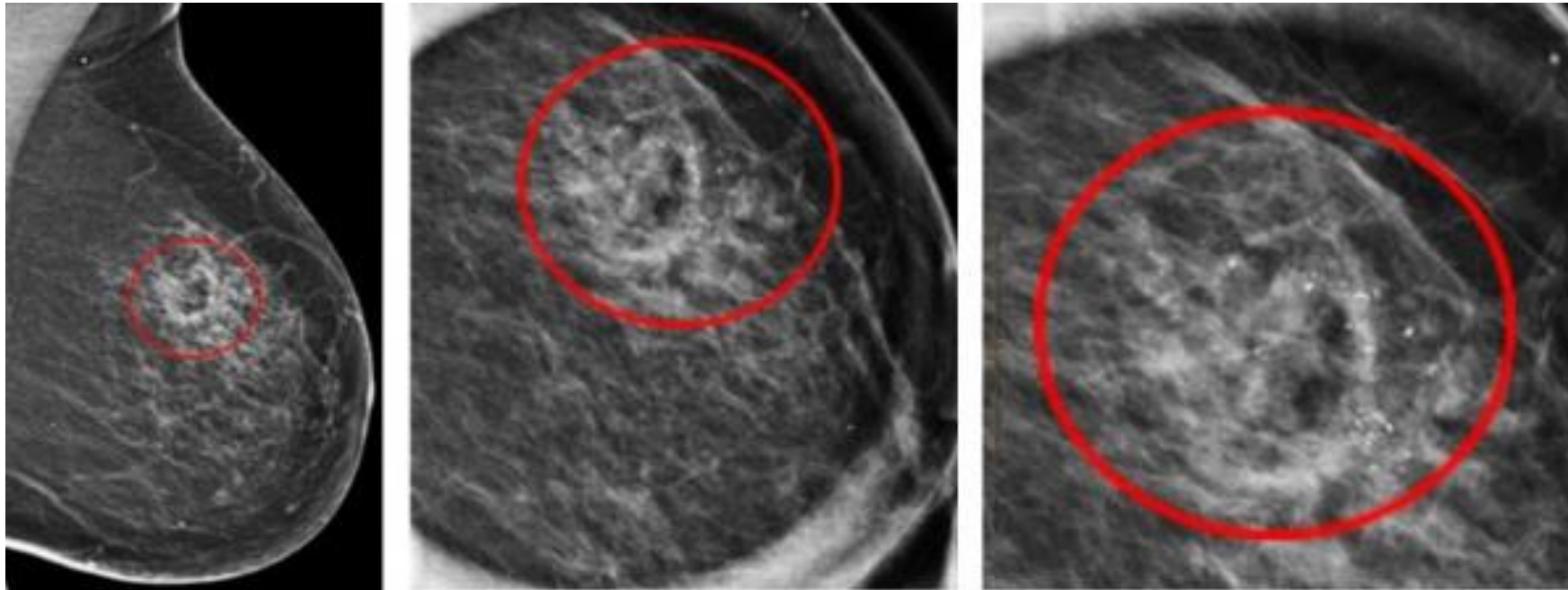
Elle sera reçue par
une **manipulatrice**.

Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- Un foyer de micro-calcifications est mis en évidence.

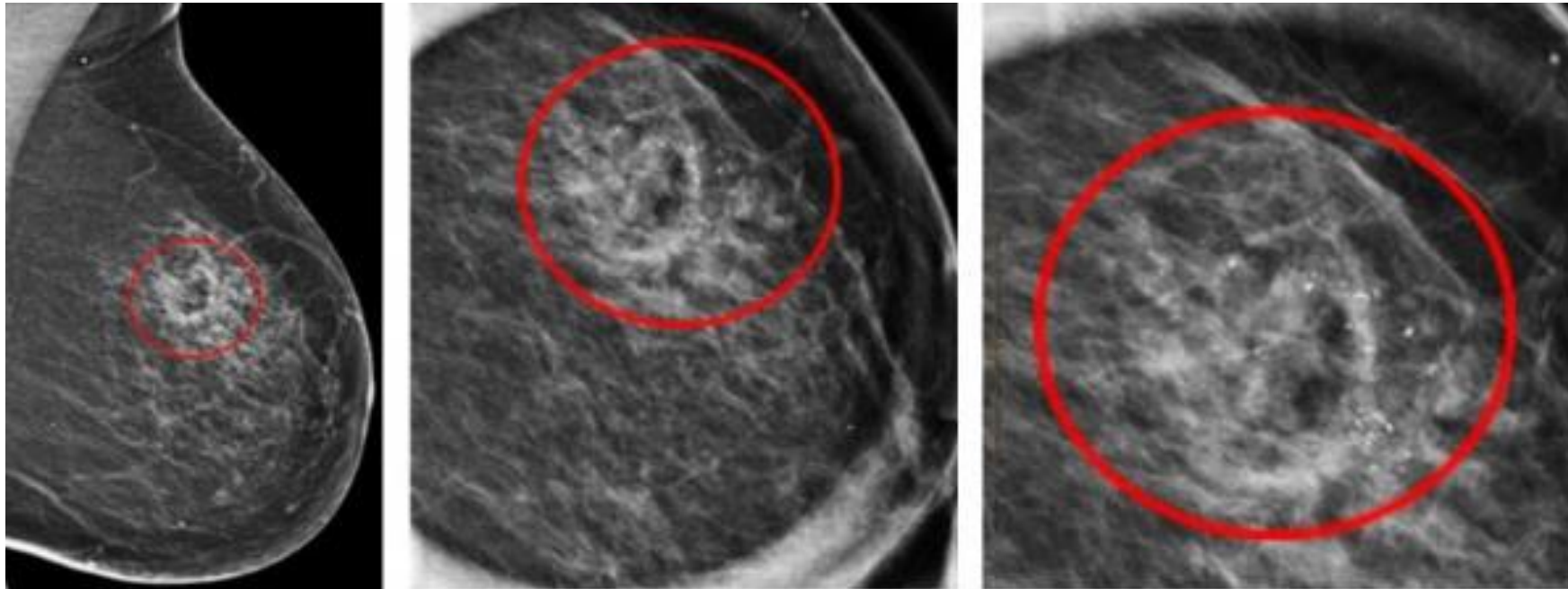
Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- Un foyer de micro-calcifications est mis en évidence. **Rôle technique**



Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

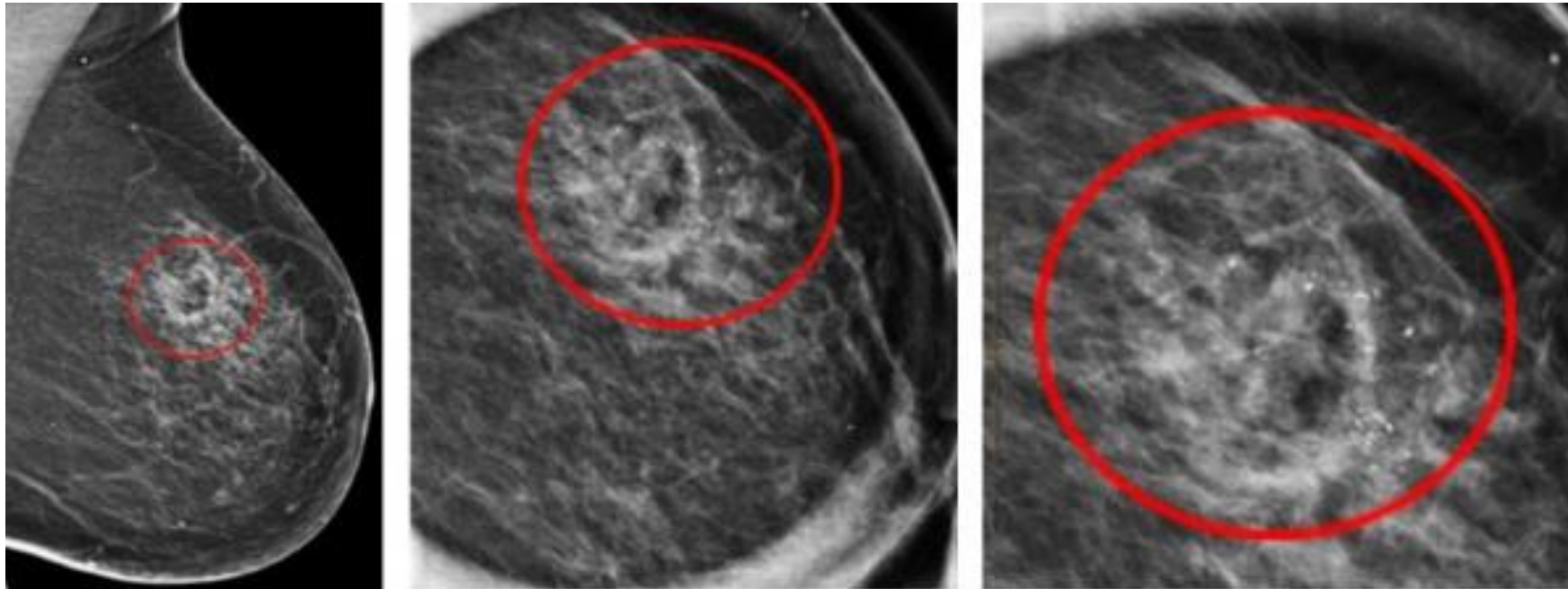
- Un foyer de micro-calcifications est mis en évidence. [Rôle technique](#)



- Conduisant le binôme radiologue manip à procéder à une macrobiopsie du sein.

Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- Un foyer de micros-calcifications est mis en évidence. [Rôle technique](#)



- Conduisant le binôme radiologue manip à procéder à une macrobiopsie du sein. [Acte stérile, Travail en binôme médecin-manip](#)

Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- L'examen anatomopathologique trouvera un cancer canalaire infiltrant.
- La patiente est convoquée à un scanner, en vue de faire un bilan d'extension.

Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- L'examen anatomopathologique trouvera un cancer canalaire infiltrant.
- La patiente est convoquée à un scanner, en vue de faire un bilan d'extension.



Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- L'examen anatomopathologique trouvera un cancer canalaire infiltrant.
- La patiente est convoquée à un scanner, en vue de faire un bilan d'extension.
- Elle sera reçue par une deuxième manipulatrice



Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- Les médecins se réuniront en Réunion de Concertation Pluridisciplinaire (RCP). La proposition sera la suivante: opération suivie d'une radiothérapie adjuvante.

Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- La patiente est convoquée en médecine nucléaire pour un repérage scintigraphique du ganglion sentinelle.

Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- La patiente est convoquée en **médecine nucléaire** pour un repérage scintigraphique du ganglion sentinelle.
- Elle sera prise en charge par un **troisième manipulateur**



Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- Puis repartira en mammographie pour la pose de harpons en vue de l'opération. Elle sera prise en charge par une quatrième manipulatrice.

Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- Puis repartira en mammographie pour la pose de harpons en vue de l'opération. Elle sera prise en charge par une quatrième manipulatrice.
- Le lendemain, la patiente est opérée. La pièce opératoire sera radiographiée par une cinquième manipulatrice.

Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- Six semaines plus tard, la patiente est convoquée en radiothérapie. Après sa consultation avec le médecin, elle sera reçue en consultation paramédicale par **une sixième manipulatrice**.

Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- Six semaines plus tard, la patiente est convoquée en radiothérapie. Après sa consultation avec le médecin, elle sera reçue en consultation paramédicale par **une sixième manipulatrice. Rôle d'accompagnement soignant.**



Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- S'en suivra 33 séances de radiothérapie, réalisées à chaque fois par un binôme de manipulateurs,

Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

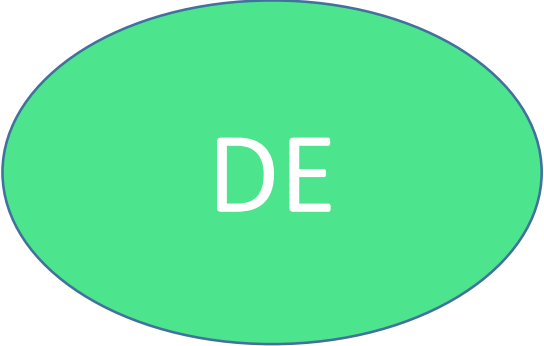
- S'en suivra 33 séances de radiothérapie, réalisées à chaque fois par un binôme de manipulateurs, en tout elle rencontrera **6 autres manipulateurs**.



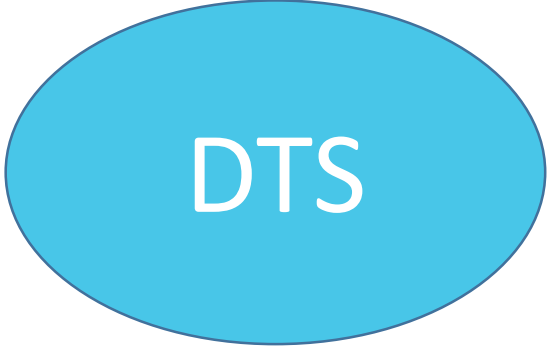
Le manipulateur, un soignant à tous les niveaux du parcours de soin

- De la même manière que les infirmières, des manipulateurs auront accompagnés la patiente à différents niveaux de son parcours de soin.
- Avec à chaque fois, un aspect technique et un sens relationnel important.

FORMATION



DE



DTS

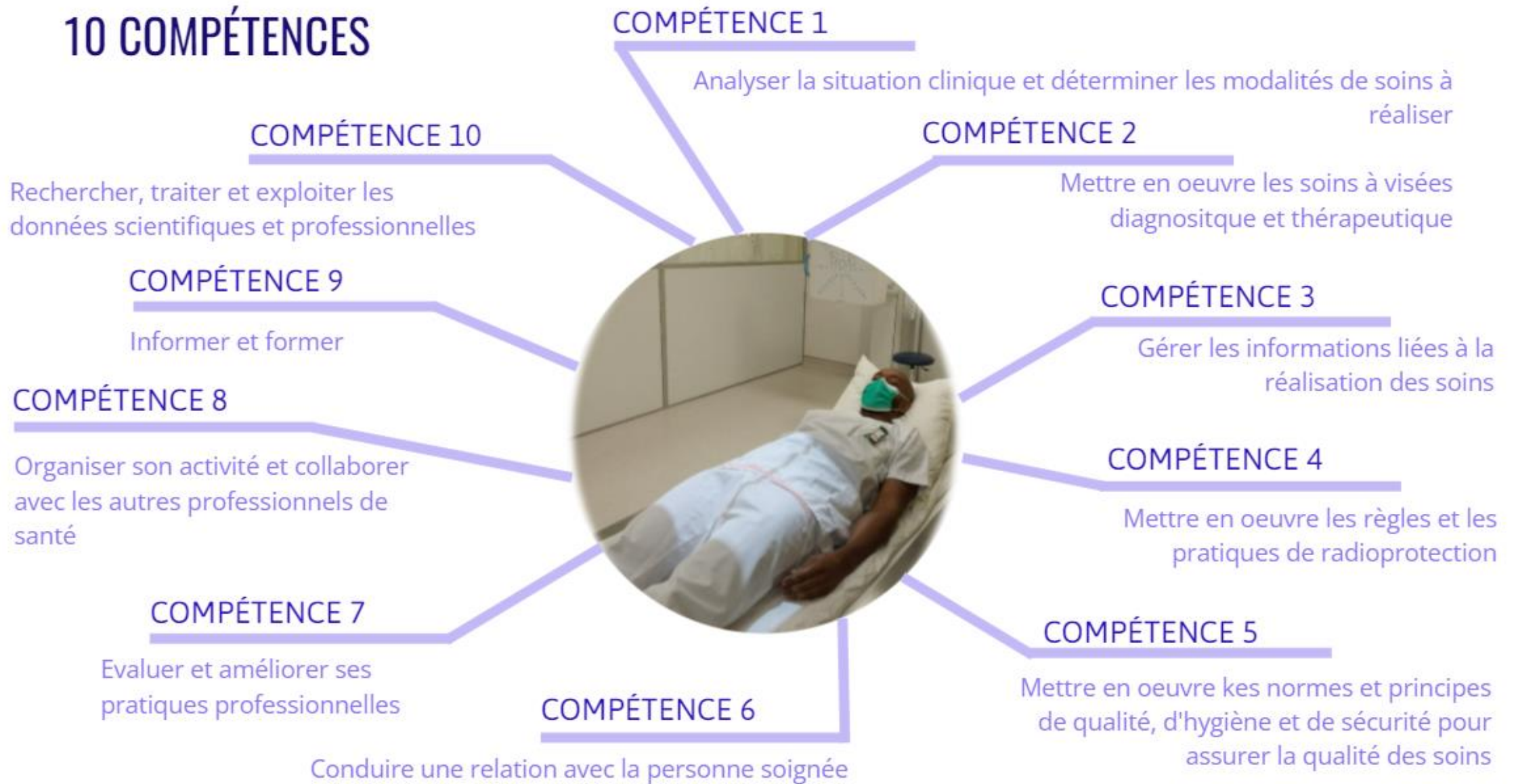
3 ans – 180 ECTS

Accès par Parcoursup

50 UE - 8 UI dont 1 pour travail de recherche

60 semaines de stages - 8 types de stages
(unité clinique, radiologie, scanner, IRM,
vasculaire/interventionnel, radiothérapie,
médecine nucléaire, EEG ou échographie)

10 COMPÉTENCES



UE proches IDE/MEM

Intitulé de l'UE IDE	Intitulé de l'UE MERM
1.3S1 : Législation, éthique, déontologie	1.3S2 : Législation, éthique, déontologie
2.10S1 : Infectiologie, hygiène	3.10S1 : Hygiène et prévention des infections
3.1S2 et S2 : Raisonnement et démarche clinique infirmière	3.11S1 : Concepts de soins et raisonnement clinique
3.4S4 : Initiation à la démarche de recherche	5.3S4 : Initiation à la recherche
3.5S4 : Encadrement des professionnels de soins	6.4S6 : Encadrement des étudiants et des professionnels en formation
4.2S2 et S3 : Soins relationnels	4.2S3 : Relation de soin et communication avec la personne soignée
4.3S2 et S4 : Soins d'urgence	4.3 : Gestes et soins d'urgence
4.8S6 : Qualité des soins, évaluation des pratiques	4.13S5 : Démarche qualité et gestion des risques
6.1S1 : Méthodes de Travail	5.2S2 : Méthode de travail et techniques de l'information et de la communication
6.2 S1 à S6 : Anglais	5.1 S1 à S6 : Langue vivante (anglais)

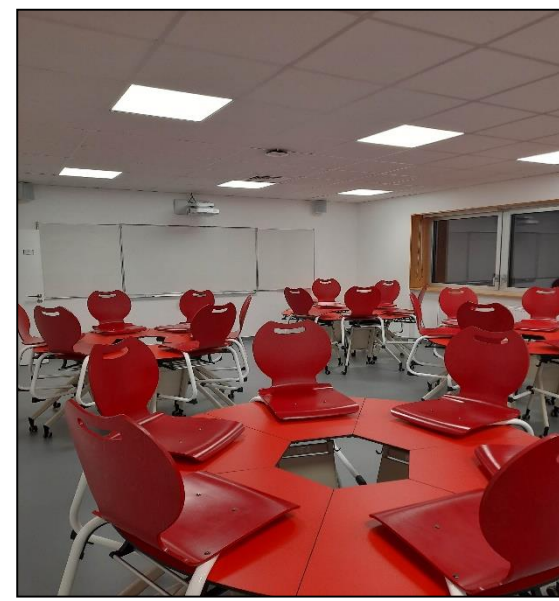
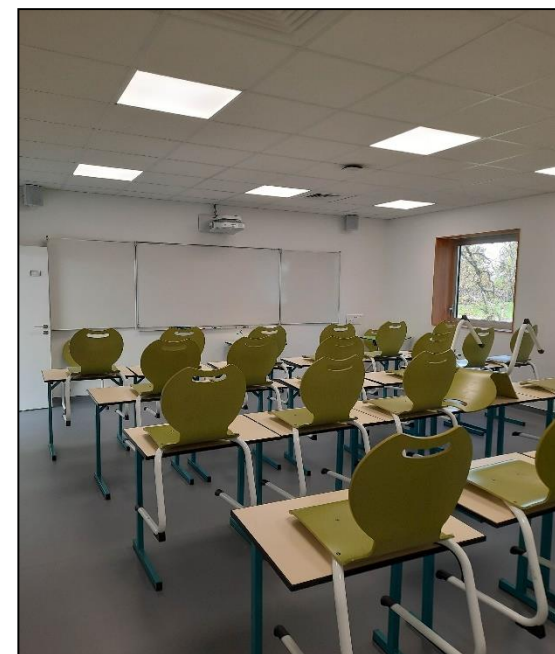
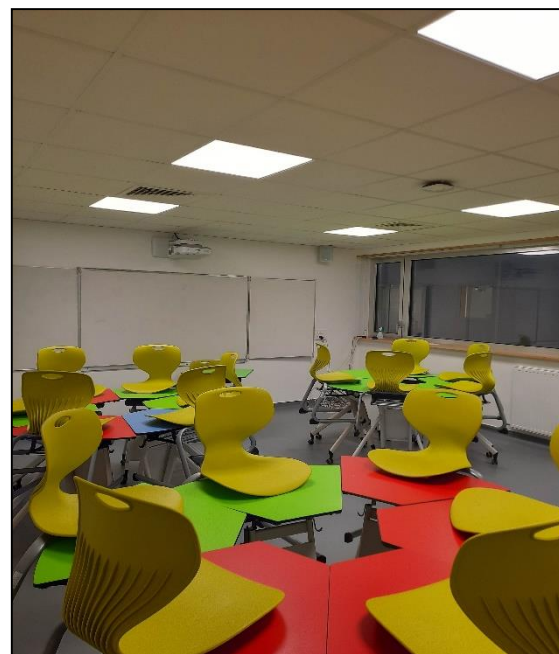
Tableau représentant les unités d'enseignements disposants de similitudes entre la formation IDE et MERM

L'institut des formations paramédicales du Sud Francilien





Salles de cours



Espaces de travail



Figure 25 : centre de documentation



Figure 26 : box de travail

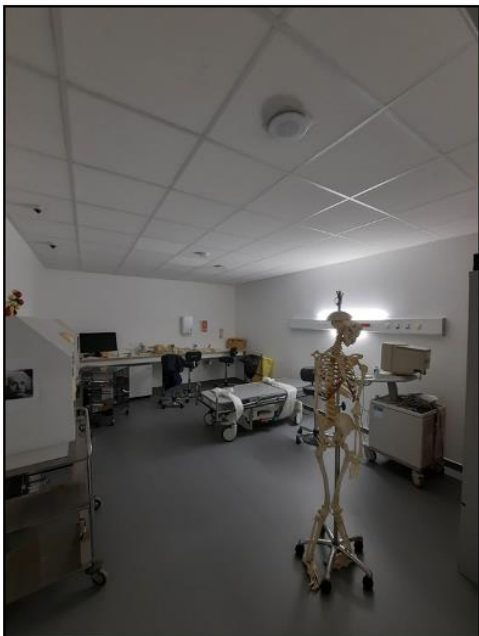


Figure 33 : salles de simulation MEM et réalité virtuelle



Figure 34 : salles de simulation

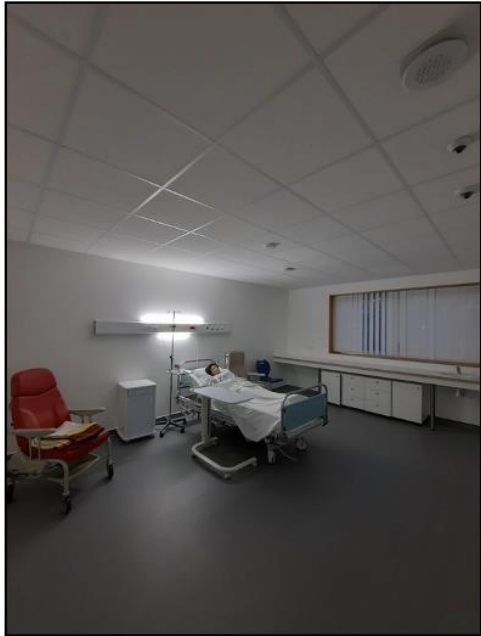


Figure 35 : salles de simulation haute fidélité



Figure 41 et 42 : séances de TP

Salle de pratiques
simulées





Figure 37: retransmission d'une séance de simulation en salle de débriefing

Salles dédiées à a la puériculture



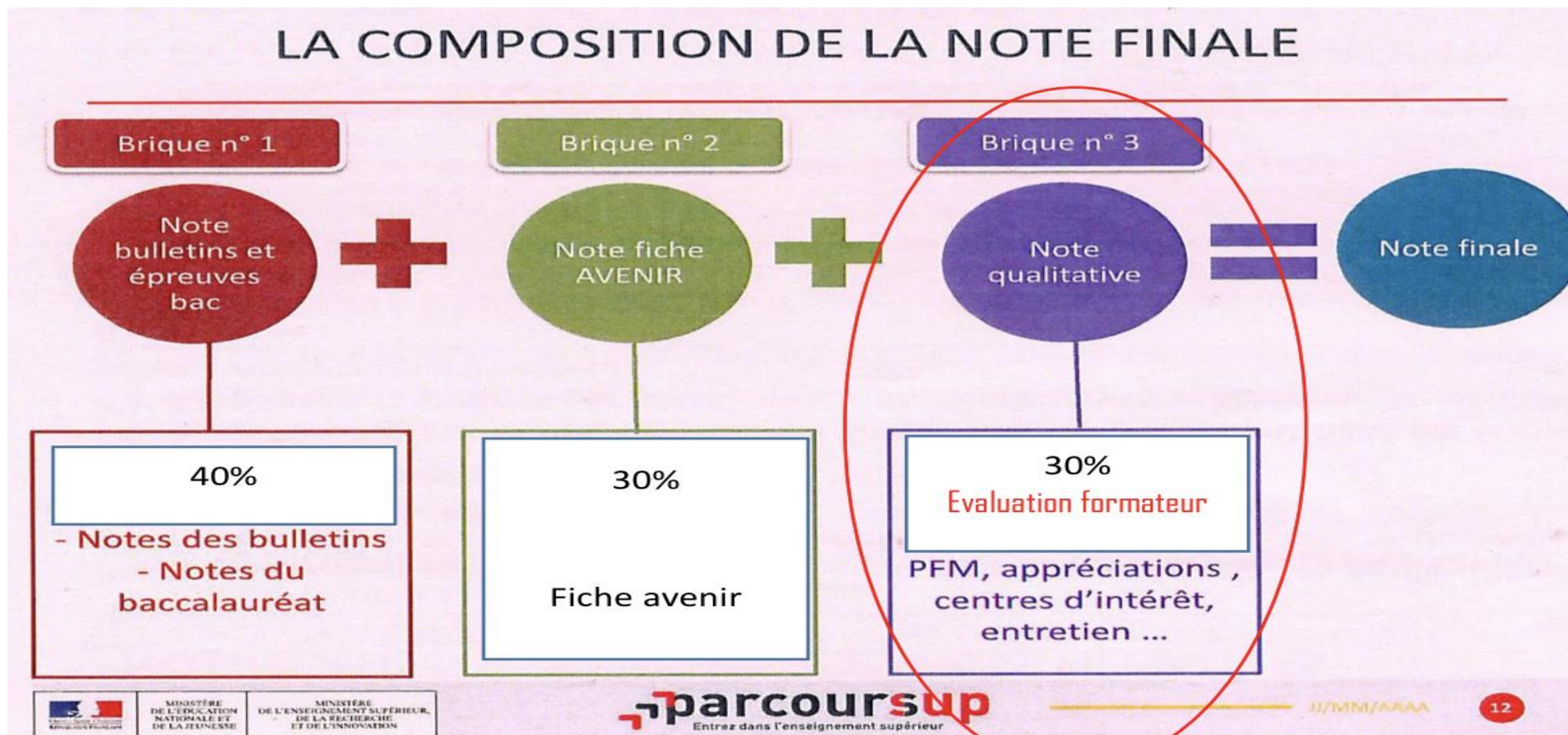


Parcoursup: la plateforme

Informations importantes :

- Deux modes d'évaluation :
 - L'algorithme de parcoursup
 - L'évaluation par les écoles (prépa), les instituts de formation, l'université
- Construction du contenu de votre dossier :
 - Insertion des bulletins de notes de 1^{ère} et Terminale par le lycée
 - Bien remplir les différentes parties en prenant le temps de construire vos argumentaires : lettre de motivation, vos activités etc....
 - Ne pas s'y prendre au dernier moment , solliciter l'aide de vos parents, de vos frères et sœurs... des professeurs si vous n'avez pas de personne qui peuvent vous aider
 - Il s'agit d'un enjeu hyper important pour votre parcours professionnel !!!

Calcul de la note finale et classement



Quantitatif:

Algorithme parcoursup/notes 1^{ère} et terminale

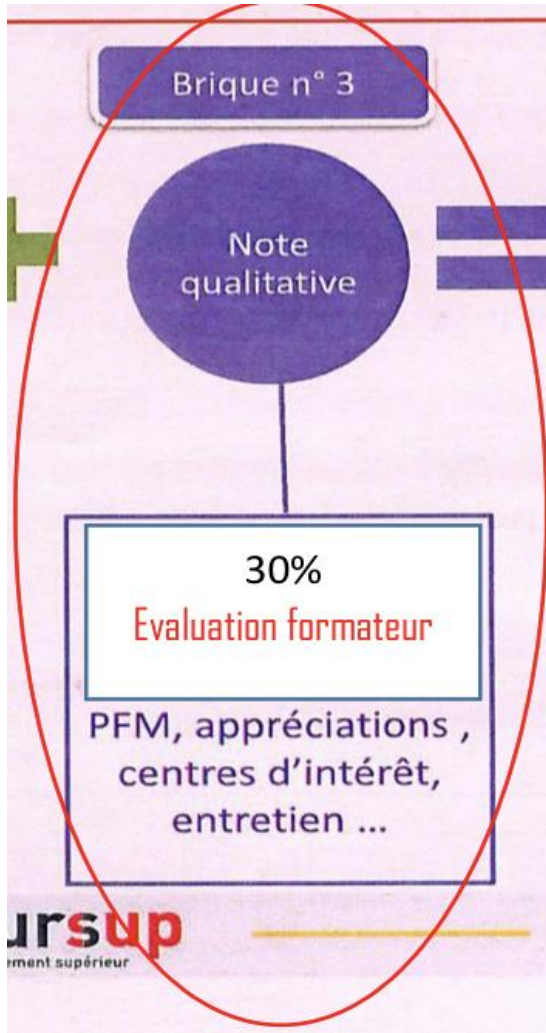
Quantitatif:

Algorithme parcoursup/fiche avenir

Qualitatif:

Evaluation par les formateurs.
Note /20

Les éléments qualitatifs nécessitant une lecture individuelle du dossier de l'élève par le formateur



→ Activités extra-scolaires

→ Appréciations du bulletin et de la fiche avenir

→ Lettre de motivation (projet de formation motivé)

Qualitatif:

Evaluation par les formateurs.
Note /20

Analyse d'un dossier

Le profil

n°1009900 Mme N1009900 P1009900

IFSI-Université Paris Sud (P11)
D.E secteur sanitaire - D.E Infirmier
Groupe: Tous les candidats

[Profil](#) [Scolarité](#) [Activités et centres d'intérêt](#) [Bac](#) [Bulletins](#) [Fiche Avenir](#) [Projet de formation](#) [Groupe](#)

[Documents](#) [Imprimer](#)

Etat civil

Civilité	Mme
Nom	N1009900
Prénom(s)	P1009900
Date de naissance	
Nationalité	

Le parcours scolaire

n°1009900 Mme N1009900 P1009900

IFSI-Université Paris Sud (P11)

D.E secteur sanitaire - D.E Infirmier

Groupe: Tous les candidats

[Profil](#) [Scolarité](#) [Activités et centres d'intérêt](#) [Bac](#) [Bulletins](#) [Fiche Avenir](#) [Projet de formation](#) [Groupe](#)
[Documents](#) [Imprimer](#)

N° INE : 080571285BK

Boursier des lycées : Non

Année	Niveau	Série	Etablissement	Langues et options
2018/2019 <i>Scolarité: Scolarité française</i>	1ère année d'études supérieures	BTS - BTSA Domaine : <i>BTS - Services</i> Spécialité : <i>Service et prestation des secteurs sanitaire et social</i>	Lycée Henri Poincare Palaiseau (91, Versailles)	
Bulletins scolaires : <i>En semestres</i> Eléments liés à ma scolarité : <i>Les institutions et réseaux dans le domaine social et sanitaire.</i> <i>Les publics que l'on peut rencontrer.</i> <i>La communication.</i>				
2017/2018 <i>Scolarité: Scolarité française</i>	Terminale	ST2S	Lycée Henri Poincare Palaiseau (91, Versailles)	- Langue vivante 1 :Anglais - Langue vivante 2 :Espagnol
Bulletins scolaires : <i>En trimestres</i>				
2016/2017 <i>Scolarité: Scolarité</i>	Première	ST2S	Lycée Henri Poincare Palaiseau (91, Versailles)	Langue vivante 1 :Anglais

Les activités et centres d'intérêt



https://gestion.parcoursup.fr/DossierCandidat/fichier?ACTION=0&g_cn_cod=1009900&g_ti_cod=23011&g_fa_cod=-1&g_gf_cod=-1&c_gp_cod Ministère de l'Éducation nationale [FR]

n°1009900 Mme N1009900 P1009900

IFSI-Université Paris Sud (P11)
D.E secteur sanitaire - D.E Infirmier

Groupe: Tous les candidats

[Profil](#) [Scolarité](#) [Activités et centres d'intérêt](#) [Bac](#) [Bulletins](#) [Fiche Avenir](#) [Projet de formation](#) [Groupe](#)

[Documents](#) [Imprimer](#)

Le candidat n'a pas complété cette rubrique.

Les notes du Bac

D.E. secteur sanitaire - D.E. infirmier

n° **1009900** Mme N1009900 P1009900

[Profil](#) [Scolarité](#) [Activités et centres d'intérêt](#) **[Bac](#)** [Bulletins](#) [Fiche Avenir](#) [Projet de formation](#) [Groupe](#)

[Documents](#) [Imprimer](#)

Baccalauréat

Baccalauréat/Brevet antérieurement à 2019 (diplôme français)

Série: Bac ST2S
Option du bac: Sans option
Obtention : 7 / 2018
Académie : Versailles
Langue vivante 1 : Anglais
Langue vivante 2 : Espagnol
Mention : Admis mention Assez Bien
() Cette mention a été remontée de la base nationale des concours et examens*

Notes obtenues

Notation : sur 20

Activités Interdisciplinaires (épreuve anticipée)	15 (*)
Ecrit de Français (épreuve anticipée)	11 (*)
Oral de Français (épreuve anticipée)	7 (*)
Biologie et physiopathologie humaines	17 (*)
Education Physique et Sportive	12 (*)
Histoire-Géographie	9 (*)
Langue vivante 1	17 (*)
Langue vivante 2	10 (*)
Mathématiques	15 (*)
Philosophie	8 (*)
Sciences et techniques sanitaires et sociales	11 (*)
Sciences et techniques sanitaires et sociales (pratique)	15 (*)
Sciences physiques et chimiques	10 (*)

Les bulletins de 1^{ère} et Terminale

n°1009900 Mme N1009900 P1009900 heures

Année 2017/2018 : Terminale Sciences et technologies de la santé et du social

Année 2016/2017 : Première Sciences et technologies de la santé et du social

Notation utilisée: sur 20

1^{ère} année d'études supérieures : 1^{er} Semestre

Matière	Moy	Moy. Classe	Moy. +haute	Moy. +basse	Appréciation	Saisie
action professionnelle	12,00	13,34	N	N	Un ensemble correct. Étudiante sérieuse, participez davantage à l'oral et sortez de votre réserve.	Cand.
Anglais	17,45	13,83	N	N	Très bon semestre. Étudiante sérieuse, agréable et motivée. Bonne participation orale. Félicitations Amélie !	Cand.
communication	8,00	9,75	N	N	Vos résultats ne sont pas au niveau, et pourtant vous avez des capacités qui ne sont pas toujours exploitées. Il faudra vous impliquer davantage à l'écrit.	Cand.
français	13,50	12,12	N	N	Amélie a de bons résultats et elle ne doit pas hésiter à participer en classe.	Cand.
gestion	14,40	10,60	N	N	Très bon travail. Votre sérieux et votre dynamisme vous permettent de réussir, continuez !	Cand.
institutions et réseaux	7,75	11,27	N	N	Quelques fragilités à l'écrit. Assez bonne implication.	Cand.
méthodologie	10,35	10,79	N	N	Les résultats sont trop justes. Impliquez vous davantage, ne restez pas sur vos acquis. Vous pouvez mieux réussir en supérieur.	Cand.
prestations et services	12,50	9,44	N	N	Ensemble correct, travaillez régulièrement, vous progresserez encore !	Cand.
publics	13,30	12,70	N	N	Assez bon ensemble. Bonne participation.	Cand.
Moyenne générale	12,14	11,02	N	N	Résultats convenables avec des fragilités. Vous devez vous mettre au travail sérieusement. Vous avez des capacités, il faut les exprimer	Cand.

La fiche avenir

Pour chaque vœu formulé, le corps enseignant émet un avis sur l'aptitude de l'élève à poursuivre dans le cursus de formation visé.

n°1009900 Mme N1009900 P1009900

Appréciations des professeurs (Année précédente)

Matière	Moyenne	Appréciation	Classement
Biologie et physiopathologie humaines	15,54	Les résultats sont très satisfaisants grâce à un travail sérieux et régulier. L'attitude en classe est exemplaire. Amélie participe de manière tout à fait pertinente. La démarche d'analyse scientifique est bien acquise.	2/30
Education Physique et Sportive		Elève sérieuse, dynamique et motivée. Est capable de se mobiliser avec beaucoup de détermination, de constance et d'intelligence. L'attitude est exemplaire.	24/26
Histoire/Géographie	10,38	Les résultats sont corrects et en progrès. Amélie fournit un travail sérieux.	19/30
Langue vivante 1 : Anglais	16,5	1er trimestre : Excellent trimestre. Amélie s'investi beaucoup dans les activités proposées en classe et ses interventions sont toujours de qualité. Continues ainsi / Second trimestre : Trimestre très satisfaisant. Une participation vive et un travail régulier. Continuez ainsi.	4/30
Langue vivante 2 : Espagnol	12,36	1er trimestre : Bien. Bon investissement en classe. Poursuivez vos efforts! / Second trimestre : Elève attentive en classe et bonne participation orale. Poursuivez vos efforts.	7/25
Mathématiques	11,79	D'assez bons résultats à l'écrit comme à l'oral. Elève sérieuse qui peut progresser en approfondissant encore le travail.	18/30
Philosophie	8,5	Une attitude sérieuse mais un travail irrégulier. Des qualités cependant, que plus de motivation permettra d'exprimer.	27/30
Sciences et techniques sanitaires et sociales	10,25	Résultats trop justes. Cependant vous avez des capacités qui vous permettront de réussir dans le supérieur.	21/30
Sciences physiques et chimiques	9,7	1er trimestre : Des résultats fragiles ce trimestre car votre travail a manqué de régularité. Fournissez des efforts pour combler vos lacunes au deuxième trimestre / Second trimestre : Des résultats trop justes ce trimestre car vous avez fait trop peu d'efforts. Prenez confiance en vous pour progresser.	27/30

Appréciation générale du professeur principal (Année précédente)

Méthode de travail : **Satisfaisante**

Autonomie : **Satisfaisante**

Capacité à s'investir : **Satisfaisante**

Engagement, esprit d'initiative : **Absence d'éléments d'évaluation**

La lettre de motivation / projet de formation

Groupes : tous les candidats
n°1009900 Mme N1009900 P1009900

[Profil](#) [Scolarité](#) [Activités et centres d'intérêt](#) [Bac](#) [Bulletins](#) [Fiche Avenir](#) [Projet de formation](#) [Groupe](#)

[Documents](#) [Imprimer](#)

Le projet de formation

P1009900 N1009900
N°1009900

à destination de :
D.E secteur sanitaire - D.E Infirmier
IFSI-Université Paris Sud (P11) - Villejuif

Objet : projet de formation

Madame, Monsieur,

Actuellement en BTS Services et Prestations dans le Secteur Sanitaire et Sociale (SP3S), je me permets de vous proposer ma candidature dans votre institut de formation en soins infirmiers.

Ma formation SP3S m'a permis d'acquérir de nombreuses compétences dans le domaine de l'administration dans les Secteurs Sanitaires et Sociaux. Cependant, j'avais comme projet professionnel de devenir infirmière, j'ai donc passé mon concours l'année dernière mais n'ai pas été retenue. Ponctualité, motivation, rigueur et écoute sont les maîtres mots de mon comportement

Intégrer votre structure représente pour moi un réel enjeu d'avenir dans lequel mon travail et mon honnêteté pourront s'exprimer pleinement.

Je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Amélie Lugand

Du côté des évaluateurs :

- Nous prenons en compte vos **bulletins de notes** et avons des coefficients définis entre regroupement parcoursup sur les matières ex : svt, mathématiques, français...en fonction des filières de bac
- Nous prenons en compte les **appréciations des professeurs**
- NOUS PRENONS EN COMPTE VOS **ABSENCES**
- Les meilleures notations sont en fonction de la démonstration de votre motivation au travers de la **lettre de motivation** (ne pas faire un copier coller d'une lettre sur internet...) osez parler de vous!!! Si vous avez fait des activités extérieures en lien avec le domaine de formation
- Les mauvaises notations : un dossier vide, un taux d'absentéisme important avec des appréciations en adéquation, une lettre copier/coller, et rien toujours rien en activité...
- Et pourtant... Vous en faites sans le savoir !!!!! Exemple : de l'organisation : lorsque vous organiser des fêtes en groupe important, si vous êtes délégués de classe, si dans votre vie personnelle vous aidez vos frères et sœurs, vos parents, si vous faites du sport en équipe ou autre, du babysitting, un poste de travail étudiant.....Tous cela peut être une porte d'entrée qui indique que vous avez vraiment réfléchi et que vous avez fait des liens avec la formation...

Journées portes ouvertes

Si vous souhaitez plus d'informations
Venez nous rencontrer à

**l'IFPM du CHSF
2 rue Pierre Fontaine
EVRY**

Samedi 18 février 2023 de 10h à 17h

Avez-vous des questions?



Merci

Pour votre attention



LA FORMATION

- 3 ans, associée à la faculté de médecine du Kremlin Bicêtre et dépendant de l'université Paris Saclay car acquisition en fin de cursus d'un grade Licence
- Enseignements semestriels
- 2100 heures de formation théorique (56 unités d'enseignements)
- 2100 heures de formation clinique : 12 stages de 3 à 6 semaines
- Beaucoup beaucoup de travail personnel
- 10 compétences à acquérir