Journal de bord /Stages ambulatoires

Semestre de à

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Votre nom | Vos MSU | Votre tuteur |

Objectifs :

* Outil de travail pour l'élaboration de traces d'apprentissage durant les stages ambulatoires
* Formaliser et structurer par écrit le compte-rendu critique du débriefing

Modalités

* A compléter tout au long des 6 mois
* Suggestion de traces par l’interne, le MSU ou les deux
* 10 situations au minimum à répartir entre les différents MSU pour la promotion 2019
* Validation et supervision par chaque MSU

Forme :

* Micro-traces ; pas de qualité rédactionnelle
* Support papier, clef USB , …
* Présentation pour le modèle sous forme de tableau adaptable par l’interne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| date | Contexte | Problèmes/questions | Synthèse/ réponse à la question posée  Si besoin citer les références bibliographiques | Résolution de la question\* |
| *Exemple 1* | *Toux quinteuse chez une femme de 34 ans sans antécédent , G2P2, pas de traitement en cours*  *Toux insomniante et émétisante*  *Examen clinique normal*  *Contage de coqueluche* | *Quel examen pour confirmer le diagnostic ?*  *Quel traitement à débuter ?*  *Quelle prophylaxie pour ses enfants de 5 et 7 ans ?* |  |  |
| *Exemple 2* | *Découverte d'HTA chez un homme de 54 ans sans autre FDRCV* | *Quel traitement en première intention ?* |  |  |

\*(1) Réponse directe par le MSU (2) Recherche immédiate par l’Interne (3) Recherche différée par l’Interne

(4) Recherche commune lors du débriefing

Vos objectifs :

- être capable de réfléchir à distance de l'action

- être capable de trouver les ressources nécessaires

- être capable d'argumenter la décision

- profiter de cette trace pour compléter vos apprentissages

- mettre en perspective avec les familles de situation et les compétences