FICHE DE SUIVI INTERNE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOM  Prénom  Année d'entrée en DES : | | | | | |
| Mail :  Téléphone : | | | | | |
| Réunion de présentation de DES Présent(e) Absent(e)  Tuteur | | | | | |
| MAQUETTE DE STAGE | | | | | |
| Semestre 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Semestre 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Semestre 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Semestre 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Semestre 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Semestre 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | MAQUETTE DE STAGES EXTERNES |   1ère année  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2ème année  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3ème année  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 1.TUTORAT | |  | | | |
|  | 1ère année | | 2ème année | | 3ème année |
| Traces d'apprentissage | □ | |  | |  |
| Rencontres tutorielles | □ □ □ | | □ □ □ | | □ □ □ |
| RCSA / traces d'apprentissage | □ □ □ | | □ □ □ | | □ □ □ |
|  | | | | | |
| 2. FORMATION A LA COMMUNICATION | | | | | |
| Communication thérapeutique | □ | | □ | | □ |
| Atelier de simulation | □ | | □ | | □ |
|  | | | | | |
| 3. ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES PHASE SOCLE | | | | | |
| La prescription médicamenteuse | □ | |  | |  |
| Arrêt de travail | □ | |  | |  |
| Recherche documentaire en médecine générale (situation clinique) | □ | |  | |  |
|  | | | | | |
| 4. ENSEIGNEMENT DURANT LES STAGES AMBULATOIRES | | | | | |
| STAGE DE NIVEAU 1 | | | | | |
| Semestre | De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Validation | □ | | | | |
| STAGE DE NIVEAU 2 | | | | | |
| Semestre | De \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Validation | □ | | | | |
|  | | | | | |
| 5. ENSEIGNEMENTS LIBRES | | | | | |
|  | Phase socle | | | Phase approfondissement | |
| 1. Les représentations de la santé et de la maladie | □ | | | □ | |
| 2. Principaux résultats de consultations et données de la science | □ | | | □ | |
| 3. Inégalités sociales de santé | □ | | | □ | |
| 4.Contraception/ IVG | □ | | | □ | |
| 5. Les traitements de la ménopause | □ | | | □ | |
| 6. Maltraitance faite aux femmes | □ | | | □ | |
| 7. L'abord de la sexualité en médecine générale | □ | | | □ | |
| 8. Spécificités de l'adolescent – patient et sa consultation | □ | | | □ | |
| 9. Consultation du nouveau-né | □ | | | □ | |
| 10. Allaitement maternel | □ | | | □ | |
| 11. Pathologies aiguës de l'enfant en médecine générale | □ | | | □ | |
| 12. Suivi de l'enfant et développement psychomoteur | □ | | | □ | |
| 13. Troubles des apprentissages | □ | | | □ | |
| 14. Guidance parentale | □ | | | □ | |
| 15. Maltraitance faite aux enfants | □ | | | □ | |
| 16. Sujet âgé en médecine générale (1) | □ | | | □ | |
| 17. Sujet âgé en médecine générale (2) | □ | | | □ | |
| 18.Soins palliatifs (1) | □ | | | □ | |
| 19.Soins palliatifs (2) | □ | | | □ | |
| 20. Addiction à l'alcool | □ | | | □ | |
| 21. Tabac et cannabis | □ | | | □ | |
| 22. Vaccinations | □ | | | □ | |
| 23. Conseils aux voyageurs | □ | | | □ | |
| 24. Dépistages organisés et individuels | □ | | | □ | |
| 25. Diabète-Introduction de l'insuline/ADO | □ | | | □ | |
| 26. Actualités en médecine générale | □ | | | □ | |
| 27. Remplacement et installation: mode d'emploi | □ | | | □ | |
| 28. Situations cliniques relationnelles avec le patient | □ | | | □ | |
| 29. Éléments de réponse aux questions polémiques des patients (1) | □ | | | □ | |
| 30. Éléments de réponse aux questions polémiques des patients (2) | □ | | | □ | |
| 31. Cotation des actes en médecine générale | □ | | | □ | |
| 32. Le dossier médical informatisé | □ | | | □ | |
|  | | | | | |
| 6. ENSEIGNEMENTS AUTOUR DE LA THESE | | | | | |
| Permanences de thèse | □ □ □ □ | | | | |
| Initiation à la thèse : « la thèse dans son intégralité : de la graine de sujets au Serment d'Hippocrate » | □ | | | | |
| Recherche documentaire dans le cadre de la thèse | □ | | | | |
| Zotero | □ | | | | |
| Pubmed | □ | | | | |
| Statistiques appliquées à la thèse de médecine générale | □ □ | | | | |
| Recherche qualitative | □ □ | | | | |
|  |  | | | | |
| 7. AUTRES (Enseignement mutualisé, congrès, communications, article, ...) | | | | | |
| Intitulé | Date | | | Accord du DMG | |
|  |  | | | □ | |
|  |  | | | □ | |
|  |  | | | □ | |
|  |  | | | □ | |
|  |  | | | □ | |
|  |  | | | □ | |
|  |  | | | □ | |

|  |
| --- |
| 8. C.V. |