

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Economie, Mathématiques - Parcours Licence Double-Diplôme Economie, Mathématiques (28849)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Economie, Mathématiques - Parcours Licence Double-Diplôme Economie, Mathématiques (28849)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	671	241	393	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

La Licence Economie, Mathématiques associée à un diplôme d'établissement vise à apporter aux étudiants une formation bidisciplinaire solide et équilibrée en économie et en mathématiques. Le public-cible est constitué de bacheliers :

- issus de la voie générale et ayant acquis un très bon niveau en mathématiques en première et en terminale ;
- qui présentent un intérêt pour les enjeux économiques et pour les théories mathématiques, et qui ont la volonté d'explorer les liens entre les deux disciplines (notamment les mathématiques comme un outil incontournable de la formalisation économique, et l'économie comme un champ d'application possible des théories mathématiques) ;
- particulièrement motivés pour s'investir dans une formation exigeante et rigoureuse.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme Economie, Mathématiques est une formation bidisciplinaire renforcée. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS.

Le parcours unique durant les 2 premières années de la formation est conçu pour donner à l'étudiant le temps de construire son projet personnel en se formant en économie et en mathématiques. Le parcours Economie, Mathématiques de 3ème année s'adresse à l'étudiant désireux de poursuivre l'acquisition d'un socle commun de niveau licence à la fois en économie et en mathématiques, ainsi que l'exploration des liens entre ces 2 disciplines. Le parcours Mathématiques de 3ème année a pour objectif d'offrir un approfondissement à l'étudiant attiré par la recherche pure ou appliquée en mathématiques.

En 1ère année les étudiants sont accueillis sur le campus d'Orsay (91) pour y suivre les enseignements suivants :

- économie : introduction à l'économie ; introduction à la gestion ; macroéconomie : politique économique ; histoire des faits économiques ; problèmes économiques contemporains ; microéconomie : comportements et marchés.
- mathématiques : calculus ; algèbre et géométrie ; calcul intégral ; algèbre linéaire ; calcul scientifique avec Python.
- transverse : anglais ; projet personnel d'étude et d'insertion.
- enseignements complémentaires : mathématiques pour l'économie ; programmation impérative ; economic debating ; vérités et contre-vérités.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux étudiants de bien prendre en compte les attendus locaux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes de terminale en mathématiques	Essentiel
			Notes de première en mathématiques	Très important
		Notes en français	Résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat	Important
		Notes en histoire-géographie	Notes de terminale en histoire-géographie	Complémentaire
		Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Complémentaire
		Notes en LV1	Notes de terminale en LV1	Important
		Notes en sciences économiques et sociales (pour les candidats de la série ES)	Notes de terminale en SES	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir et appréciations des bulletins de terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et appréciations des bulletins de terminale	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciations des bulletins de terminale	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Champ "Capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Cohérence du projet		Projet de formation motivé	Complémentaire
	Motivation		Projet de formation motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêts" du dossier Parcoursup	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :