

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur - Licence Double-Diplôme Mathématiques, Physique (28874)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Mathématiques, Physique et Sciences pour l'Ingénieur - Licence Double-Diplôme Mathématiques, Physique (28874)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	2039	437	783	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

La licence double-diplôme Mathématiques, Physique et Sciences pour l'ingénieur est une formation exigeante en termes de quantité et de qualité de travail. Il est attendu un travail très régulier, soutenu et une assiduité aux cours/TD est nécessaire. Le nombre d'heures en présentiel est plus important que pour une licence classique.

Des bases disciplinaires solides en mathématiques et physique-chimie sont indispensables.

Curiosité, capacité d'abstraction et de raisonnement scientifique, facilité d'expression en français et en anglais, esprit d'initiative et envie d'autonomie sont des qualités essentielles dans cette filière.

Pour réussir dans cette filière, une bonne formation en mathématiques et en physique est fortement conseillée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme Mathématiques, Physique et Sciences pour l'ingénieur est une formation bidisciplinaire renforcée. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS.

La première année s'appuie sur le portail MP Mathématiques, Physique. La formation s'appuie ensuite à chaque semestre sur un parcours de la licence de Maths et un parcours de la licence de Physique, permettant ainsi une réorientation vers l'une ou l'autre licence. Ce parcours d'excellence est sélectif sur dossier dès le 1er semestre. Un accès est cependant possible à partir du 2d semestre sur dossier et entretien, à présenter en fin de 1er semestre.

Au cours des 3 années du cursus, les étudiants suivent des enseignements correspondant à 240 ECTS.

Une partie des cours disciplinaires est commune avec ceux des licences monodisciplinaires mais les travaux dirigés sont différenciés et visent à développer l'autonomie des étudiants. Des enseignements transverses, impliquant notamment des compétences numériques complètent la formation. L'autonomie et la prise de responsabilité sont progressivement mises en valeur à travers une formation par la recherche.

Il est fortement recommandé d'émettre parallèlement à ce choix un vœu pour le portail MP.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux étudiants de bien prendre en compte les attendus locaux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques et en physique	Notes de terminale en mathématiques et en physique	Essentiel	
			Notes de première en mathématiques et en physique	Important	
		Notes en sciences de la vie et de la terre ou en sciences pour l'ingénieur	Notes de terminale en SVT ou SPI	Important	
			Notes de première en SVT ou SPI	Complémentaire	
	Notes dans les matières d'expression	Notes en LV1	Notes de terminale en LV1	Important	
			Notes de Première en LV1	Complémentaire	
		Notes en Français	Résultats des épreuves anticipées de français au Baccalauréat	Complémentaire	
		Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Important	
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche	Complémentaire		

		Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Champ "Capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Motivation	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Cohérence du projet	Fiche Avenir et Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Rubrique "Centres d'intérêt" du dossier Parcoursup et Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :