

Une séance de simulation HF peut elle améliorer la compétence des urgentistes dans la prise en charge pédiatrique d'un accouchement extrahospitalier ?

G Jourdain^{1,2}, A Ayachi^{1,3}, C Boithias^{1,4}, N Lodé^{1,5}, JL Chabernaude^{1,2}

1 LabForSIMS, Université Paris Sud.

2 SMUR pédiatrique 92, Hôpitaux Universitaires Paris Sud (APHP)

3 SMUR pédiatrique 93, Hôpitaux Universitaires Paris Seine St Denis (APHP)

4 Maternité de Bicêtre, Hôpitaux Universitaires Paris Sud (APHP)

5 SMUR pédiatrique 75, Hôpital Universitaire Robert Debré (APHP)

Introduction :

La simulation Haute Fidélité (simu HF) est une technique d'enseignement ayant une trentaine d'années apportant un bénéfice dans l'acquisition ou la remise à niveau de connaissances théoriques et pratiques lorsqu'elle est intégrée à un cursus. Mais peut-on attendre le même bénéfice d'un atelier de simu HF unique lors d'un congrès ?

Matériel et méthodes :

55 urgentistes (6 groupes de 8 à 10) ont bénéficié d'une séance de simu HF d'1h30 lors du congrès Urgences 2015 permettant de réaliser 2 scénarios d'accouchement à domicile avec mise en situation de 3 personnes par scénario. Tous les participants ont rempli au début de l'atelier un pré-test avec 5 questions qui étaient reliées aux objectifs pédagogiques (OP) explorés durant la mise en situation. Les OP correspondaient à

5 points clés de la prise en charge du nouveau-né selon l'ILCOR. La mise en situation était suivie d'un débriefing centré sur les OP et réalisé par 2 médecins formés à la simulation. Un post test avec les mêmes questions était donné à la fin de la séance.

Chaque question est notée sur 1 (total sur 5). Les résultats sont exprimés en médiane et [interquartile], le test de Wilcoxon a été utilisé pour comparer avant-après.

Résultats :

Un total de 12 scénarios (6 fois les 2 mêmes) impliquant 36 apprenants, soit 2/3 des participants, ont été réalisés. La totalité des participants ont assisté au déroulement des scénarios et ont pu intervenir lors des débriefings afin de pouvoir s'approprier les OP. Sur le pré test 19 apprenants ont eu une note $<$ à 3 (35%) et 3 ont eu 5 (5%), un seul $<$ 3 (2%) sur le post test et 26 ont eu 5 (45%).

La médiane du pré-test est de 3,75 [2,75-4], celle du post test est de 4,75 [4-5], le test de Wilcoxon montre un $p < 0,0001$.

Conclusion :

Une séance unique, relativement brève, de simu HF permet de faire passer des messages importants, nombreux (5). Bien que seulement 2/3 des participants à l'atelier aient été acteurs dans les scénarios la rétention des messages semble avoir été le même pour tous les participants à l'atelier. Dans l'avenir il serait intéressant lors de telle séance de pouvoir retester à 4 et 12 mois les participants afin de voir si la rétention des connaissances persiste dans le temps.