

# LA RÉPONSE À L'APPEL À PROJET : LEVIER D'INNOVATION DANS LES FORMATIONS DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ

Dr Blanié, Pr Benhamou

Anesthésie réanimation CHU Bicêtre

Centre de simulation LabForSIMS – Faculté de médecine Paris Sud

# Introduction

- Développement de l'interprofessionnalité
  - accéléré par l'engagement des autorités et tutelles  
ex: appels d'offre
- En France, 2 problématiques
  - Monde paramédical: peu impliqué dans le domaine de la recherche
  - Monde médical: en retard dans le développement de l'interprofessionnalité

# Introduction

- Partenariat entre IFSI et Facultés de Médecine
  - Lien universitaire-formateurs IFSI pour la réponse à l'appel d'offre
  
- La réponse à un appel d'offre
  - Quelques règles à respecter

# Identifier les priorités du financeur

- Bonne compréhension du cahier des charges = réponse en adéquation avec l'appel à projet.
- Cibler :
  - Le contexte « politique »
  - les thématiques clés
  - le public des apprenants
  - les outils pédagogiques à développer

# Ex: réponse à AP ARS 2014

- Jeu sérieux pour les étudiants infirmiers



- Thématiques:

- La détection de l'aggravation d'un patient qui est un problème majeur de santé publique
- et la communication interprofessionnelle grâce à l'outil SAED.

HAS 2014

- Outil pédagogique = le jeu sérieux

➤ Former un nombre important d'étudiants (3000 étudiants infirmiers à Paris Sud), offrant ainsi une réponse à une problématique logistique et pédagogique difficile.



# Demande de financement

- Achat du matériel nécessaire au projet

- Par ex:



**LabForGAMES**

LabForSIMS Formation par les Serious Games

WARNING

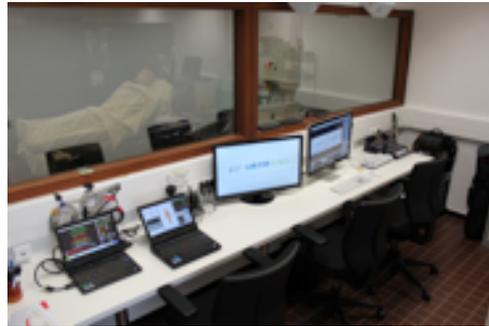
: Développement Jeu sérieux

+ Développement informatique des IFSI impliqués pour les séances de jeux sérieux.

- AP ARS 2016 - Interprofessionnalité-éclampsie:
  - Achat de matériel de simulation: mannequin, matériel vidéo
  - Logiciels spécialisés d'analyse comportementale.

# Demande de financement

- Pas de matériel de fonctionnement général mais pour le projet lui-même tout en étant un investissement pour le centre (activités pédagogiques ou de recherche)
- Et aussi : Location de salles de simulation



- Formation de formateurs
  - Pour pérenniser les activités
  - Ex: Formation des kinésithérapeutes via l'AP ARS 2015
- Financements formateurs, acteurs, techniciens...

# Valorisation du projet

- Soit **financière** avec un retour direct sur investissement (par ex: brevet ou droits d'auteurs)
- Soit un **objectif d'amélioration du résultat des indicateurs publics** (AO par un acteur public):
  - fonctionnements des institutions, amélioration de la santé de la population, des pratiques des professionnels, des conditions de travail....
- Percevoir la justification et comprendre les objectifs de l'appel d'offre

# Caractère innovant du projet

- L'originalité de l'outil, de la méthodologie, ou de la méthode
- Par ex: le Projet IDEFI-Numérique 2014 de l'ANR:
  - à développer un outil innovant **d'analyse conversationnelle** pour améliorer l'interrogatoire qui était très limité dans les jeux sérieux précédents.
  - à intégrer de la **réalité virtuelle** pour améliorer l'immersivité



# Serious game de 2<sup>ème</sup> génération: Urgences chirurgicales

Analyse conversationnelle

Casque de réalité virtuelle  
pour un environnement 3D  
virtuel immersif

Prise en charge  
d'une **patiente aux  
urgences pour des  
douleurs  
abdominales**



# Expérience des membres du groupe projet

- Analysée par les jurys des appels d'offre
- Expérience antérieure = garantie de faisabilité, de réalisme et de succès.
- Sinon, rechercher l'accompagnement et le soutien par un groupe expérimenté

# La réponse à un appel à projet: collaboration interprofessionnelle

- Effets positifs
  - sur la mobilisation de l'ensemble de l'équipe
  - et la dynamique de la structure

# La réponse à un appel à projet: collaboration interprofessionnelle

- Par ex: la réponse à l'APP ARS de 2014
  - 1ère prise de contact entre LabForSIMS de la Faculté de médecine Paris Sud et les IFSI partenaires de la Faculté
  - début une collaboration sur le long terme



- d'autres collaborations
  - comme la mise en place d'une formation de formateurs constituée d'intervenants pluriprofessionnels
  - Réponse à d'autres AP

# La réponse à un appel à projet: collaboration interprofessionnelle

- Au delà de l'équipe et du projet lui-même, la structure s'enrichit globalement de nouvelles compétences et de projets innovants qui n'auraient pas nécessairement vu le jour.

# Conclusion

- Les appels à projet sont une aide importante pour le développement des structures de soins
- Méthode pour répondre: contexte, innovation, faisabilité, qualité de l'écriture, valeur ajoutée
- La réponse à un appel à projet peut être fédératrice et source de développement des structures de santé (soins, formation)