

**Volet 1 :Prise en charge de la douleur, et accompagnement dans le Handicap Psychique, Déficience Intellectuelle et Trouble du Spectre de l'Autisme**  
**BASE ET FONDAMENTAUX**  
**Programme et Support Pédagogique**  
**Format Présentiel**

**Discipline** : Santé mentale

**Intitulé de la séquence** : Prise en charge de la douleur, et accompagnement dans le Handicap Psychique, Déficience Intellectuelle et Trouble du Spectre de l'Autisme

**Pré-requis** : tout professionnel en contact avec des personnes atteintes de handicap, dont l'autisme.

**Objectifs (connaissances, capacités et attitudes) :**

<b>Connaissances</b>	<b>Attitudes</b>	<b>Capacités</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Notions de déficience, incapacité, handicap</li><li>- Notion de douleur</li><li>- Notion d'accueil, soutien et prise en charge</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Travail individuel</li><li>- Ecoute active</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adopter une démarche de questionnement</li><li>- Analyser sa pratique professionnelle</li><li>- Proposer une démarche d'adaptation des connaissances acquises en outils utilisables pour sa pratique quotidienne.</li></ul>

**Description sommaire de la démarche** : Présentation théorique et clinique de la prise en charge de la douleur, du handicap psychique de la déficience Intellectuelle et de l'autisme et proposition de protocoles opératoires.

**Durée** : 7 h

en situation autour de cas cliniques)

**Conditions** : possibilité de participer aux deux journées (2 x 7h : **Bases et fondamentaux** + Approfondissement et mise

Déroulement de la formation J 1	Temps	Formateur	Participant	Document ou support
Présentation de la formation, du formateur et des participants	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribution des supports</li> <li>- Gestion du temps de présentation</li> <li>- Prise de note des attentes des participants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecriture du nom et de la fonction</li> <li>- Présentation orale brève</li> <li>- Verbalisation des attentes personnelles sur la formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentoir papier</li> <li>- Paper board</li> </ul>
Questionnaire d'évaluation des connaissances pré-formation	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignes de travail</li> <li>- Distribution et récupération du questionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réponse aux questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questions à choix multiples et à réponses ouvertes courtes</li> </ul>
Apports théoriques sur des généralités concernant la douleur	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation interactive des principales notions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecoute, prise de notes, questions éventuelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Résumé des principales notions remis en fin de présentation</li> </ul>
Recueil de situations cliniques	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion du temps de parole des participants</li> <li>- Prise de note des situations cliniques évoquées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbalisation de situations cliniques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paper board</li> </ul>
<b>PAUSE DEJEUNER</b>				
Généralités sur le handicap : - Handicap Psychique - Déficience Intellectuelle - Autisme	1h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprise des connaissances des participants</li> <li>- Présentation interactive des principales notions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecoute, prise de notes, questions éventuelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diaporama</li> </ul>
Douleur : spécificités dans le handicap, autisme	1h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribution de cas cliniques</li> <li>- Consignes d'analyse de situations</li> <li>- Guidance dans le travail de réflexion</li> <li>- Projection d'un film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture des cas cliniques</li> <li>- Propositions d'évaluations et de prise en charge</li> <li>- Questions sur le film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cas cliniques</li> <li>- Film</li> </ul>
Travail en individuel	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des modalités de travail en individuel</li> <li>- Aide à la réflexion individuelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion individuelle sur sa pratique actuelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédaction et rendu autour d'un questionnaire à réponses courtes</li> </ul>
Partage autour du travail individuel et bilan de la première journée	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecoute et prise de note</li> <li>- Propositions d'adaptation des séquences du lendemain si besoin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbalisation des ressentis</li> <li>- Questions éventuelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paper board</li> </ul>

